

Speciálně pedagogické centrum

pro děti a žáky s vadami řeči

při Základní škole Kladno, Brjanská 3078

tel.: 312 310 059

12zskladno-spc@seznam.cz

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Prosíme o pečlivé vyplnění tohoto dotazníku. Údaje jsou důvěrné.

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Adresa školy:

Třída : Rok školní docházky.....

Logopedie (kde, jak dlouho):

Foniatrie:

Neurologie:

Dítě je v evidenci: psychiatrie, PPP, jiného odborného pracoviště.....

Vyšetření na žádost:

Důvod vyšetření:

Odklad školní docházky ANO/NE ve školním roce.....

Poslední vyšetření kde.....kdy.....platnost posudku do.....

Podpůrná opatření: PO..... AP ano/ne sdílený/samostatný počet hodin AP.....

Pedagogická intervence/speciálně pedagogická péče počet hodin týdně.....

podpůrná opatření stanovena v PPP.....SPC.....jinde (napište

kde).....

Pracovník školy pro spolupráci se ŠPZ.....

Kontakt.....

Speciální pedagog školy:

Školní psycholog:

Datová schránka školy.....

Poslední školní klasifikace ze dne:

Chování:

Český jazyk:

Matematika:

Informatika:

Fyzika:

Anglický jazyk:

Chemie:

Vlastivěda:

Přírodověda:

Přírodopis:

Zeměpis:

Občanská v.:

Dějepis:

Výtvarná v.:

Hudební v.:

Pracovní v.:

Tělesná v.:

Druhý cizí jazyk:

Zameškané hodiny: 1. pololetí

Omluvené:

Neomluvené:

2. pololetí

Omluvené:

Neomluvené:

Označte úroveň dovedností a projevy dítěte, případně doplňte jiné možnosti, nápadnosti, jiné obtíže.

1. Sociální zralost a dovednosti: postavení ve skupině: oblíbené, uznávané, méně oblíbené, občas terčem ubližování, mimo skupinu, často mu ubližují, jiné.....

2. Pracovní dovednosti: je aktivní, aktivní s výkyvy, spíše pasivní, vytrvalé, soustředí se bez obtíží, soustředí se kratší dobu, často nesoustředěné, pracuje samostatně/méně samostatně/nesamostatně.....

3. Projevy chování: přiměřené v různých situacích, občas se zlobí, někdy je lítostivé, občas agresivní projevy (slovní, fyzické), jiné.....

Citové projevy: přiměřené v různých situacích, s výkyvy, někdy nejisté, občas provokuje, uzavřené, vzdorovité, jiné.....

4. Sebeobsluha: samostatné, pomalejší, nesamostatné,.....

5. Pohybové dovednosti: přiměřené, pomalé, neobratné, zbrklé, těžkopádné, pohybově nadané,.....

6. Jemná motorika: manuálně zdatné, méně jistě zvládne činnost, nejisté, manuálně není obratné,.....

Grafomotorické dovednosti: správný úchop, správný úchop není zcela fixován, občas nesprávný, nesprávný, upřednostňuje pravou/levou ruku, střídá ruce, kreslí rádo, kreslí nerado,.....

Kresba: velmi dobrá, přiměřená, obsahově bohatá, ale méně zdařilá, jednoduchá a méně zdařilá, podprůměrná,.....

7. Komunikační schopnosti: rádo vypravuje, pohotové, občas hledá vhodná slova, málomluvné, mluvní kontakt nevyhledává s dětmi/ s dospělými,.....

Porozumění: dobré, občas opakované vysvětlení, častější obtíže s porozuměním

Samostatný mluvní projev: přiměřený, neobratný, méně pohotový, vada řeči, výrazné obtíže

Recitace básní: pamatuje si je přesně/ nepřesně, říká je rádo/nerado, samostatně/ s dopomocí/jen ve skupině,.....

Čtení: tempo přiměřené/zvolněné/pomalé/velmi pomalé, plynulé/neplynulé/dvojitě čtení, porozumění dobré/částičné/čte bez porozumění, intonace přirozená/odsekává slova/intonace vážne

Psaní: tempo přiměřené/zvolněné/pomalé/velmi pomalé, čitelné/méně čitelné/nečitelné, gramatická chybovost minimální/mírná/průměrná/výrazná

Specifická chybovost při psaní: záměny písmen/vynechávání písmen, vynechávání diakritiky, nerozlišování hranice slov, komolení slov, obtíže v měkčení(di/dy, ti/ty, ni/ny)

Zpěv: zpívá rádo/nerado, melodii udrží/neudrží/udrží nepřesně, dobře intonuje/obtíže s intonací, zpívá samostatně/ s dopomocí/jen ve skupině,.....

.....

Vady řeči: opožděný vývoj řeči, dyslalie, vývojová dysfázie, balbutické obtíže, jiné...

.....

Specifické asimilace, artikulační neobratnost, projevy verbální dyspraxie: nikdy, zcela ojediněle, často, velmi často, trvale,.....

Srozumitelnost verbální produkce: výborná, řeč je dobře srozumitelná, odchylky ve výslovnosti jsou nápadné, řeč je místy nesrozumitelná, řeč je nesrozumitelná,.....

.....

Klidově dýchá: vždy nosem a neslyšně/ téměř vždy nosem, ojediněle ústy/většinou ústy, občas nosem a občas neslyšně/ téměř vždy dýchá ústy,.....

Síla hlasu: vždy přiměřená, většinou přiměřená,.....

Tempo řeči: přiměřené, zrychlené, zvolněné,.....

Jiné:

.....

Zvládání učiva, obtíže:

.....

.....

Pracuje: samostatně/ občas dopomoc/častá dopomoc/nesamostatné,.....

Při zjišťování úrovně vědomostí podá lepší výkon: při ústním/písemném/testovém/zkoušení, výsledky jsou obdobné,.....

Domácí příprava na školu:.....

Pomoc žákovi v rámci školy: zařazení do skupinové nápravy vedené pedagogem, běžné doučování, individuální pomoc při běžném vyučování,.....

Vztah žáka k nápravným a doučovacím hodinám: aktivně pracuje, pasivně se účastní, dochází, ale rodina nespolupracuje, neúčastní se, nemá zájem

Spolupráce rodiny a školy:.....

Vyšetření nebo konzultace mimo SPC (kdy, kde, závěr vyšetření):.....

Pokud je dítě vzděláváno podle IVP, je součástí školního dotazníku kopie IVP.

Poznámky, doporučení, návrhy ZŠ:.....

Datum vyplnění dotazníku:.....

Třídní učitel:

Podpis.....

Výchovný poradce:

Podpis.....

Dotazník vyplnil:

Podpis.....

Razítko školy

