

Speciálně pedagogické centrum

pro děti a žáky s vadami řeči

při Základní škole Kladno, Brjanská 3078

tel.: 312 310 059

1zskladno-spc@seznam.cz

DOTAZNÍK MŠ

Prosíme o pečlivé vyplnění tohoto dotazníku. Údaje jsou důvěrné.

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Adresa mateřské školy:

.....

Logopedie (kde, jak dlouho):

Foniatrie:

Neurologie:

Dítě je v evidenci: psychiatrie, PPP, jiného odborného pracoviště.....

Důvod vyšetření:

Odklad školní docházky ANO/NE ve školním roce.....

Poslední vyšetření kde.....kdy.....platnost posudku do.....

Podpůrná opatření: PO..... AP ano/ne sdílený/samostatný počet hodin AP.....

Pedagogická intervence/speciálně pedagogická péče počet hodin týdně.....

podpůrná opatření stanovena v PPP.....SPC.....jinde (napište

kde).....

Pracovník školy pro spolupráci se ŠPZ.....

Kontakt.....

Datová schránka školy.....

Označte úroveň dovedností a projevy dítěte, případně doplňte jiné možnosti.

1. **Sociální zralost, postavení ve skupině:** oblíbené, uznávané, méně oblíbené, občas terčem ubližování, mimo skupinu, často mu ubližují, jiné.....
2. **Pracovní zralost:** je aktivní v řízených činnostech, je vytrvalé, soustředí se bez obtíží, někdy se nesoustředí, občas se neúčastní řízených aktivit, soustředí se kratší dobu, často se neúčastní řízených činností, často nesoustředěné, nevydrží u řízené aktivity, jiné.....
3. **Projevy chování:** přiměřené v různých situacích, občas se zlobí, někdy je lítostivé, občas agresivní projevy (slovní, fyzické), jiné.....
Citové projevy: přiměřené v různých situacích, s výkyvy, někdy nejisté, občas provokuje, uzavřené, vzdorovité, jiné.....
4. **Sebeobsluha:** samostatné, pomalejší, nesamostatné,.....
5. **Pohybové dovednosti:** přiměřené, pomalé, neobratné, zbrklé, pohybově nadané,.....
6. **Jemná motorika:** manuálně zdatné, méně jistě zvládne činnost, nejisté, manuálně není obratné,.....
Grafomotorické dovednosti: správný úchop, správný úchop není zcela fixován, občas nesprávný, nesprávný, upřednostňuje pravou/levou ruku, střídá ruce, kreslí rádo, kreslí nerado,.....
Kresba: velmi dobrá, přiměřená, obsahově bohatá, ale méně zdařilá, jednoduchá a méně zdařilá, podprůměrná,.....
7. **Komunikační schopnosti:** rádo vypravuje, pohotové, občas hledá vhodná slova, málomluvné, mluvní kontakt nevyhledává s dětmi/ s dospělými,.....
Porozumění: dobré, občas opakované vysvětlení, častější obtíže s porozuměním,.....
Recitace básní: pamatuje si je přesně/ nepřesně, říká je rádo/nerado, samostatně/ s dopomocí/jen ve skupině,.....
Zpívání písní: zpívá rádo/nerado, melodii udrží/neudrží/udrží nepřesně, dobře intonuje/obtíže s intonací, zpívá samostatně/ s dopomocí/jen ve skupině,.....
Vady řeči: opožděný vývoj řeči, dyslalie, vývojová dysfázie, balbutické obtíže, jiné...

.....
Specifické asimilace, artikulační neobratnost, projevy verbální dyspraxie: nikdy, zcela ojediněle, často, velmi často, trvale,.....
Srozumitelnost verbální produkce: výborná, řeč je dobře srozumitelná, odchylky ve výslovnosti jsou nápadné, řeč je místy nesrozumitelná, řeč je nesrozumitelná,.....
.....
Klidově dýchá: vždy nosem a neslyšně/ téměř vždy nosem, ojediněle ústy/většinou ústy, občas nosem a občas neslyšně/ téměř vždy dýchá ústy,.....
Síla hlasu: vždy přiměřená, většinou přiměřená,.....
Tempo řeči: přiměřené, zrychlené, zvolněné,.....
Jiné:

8. **Spolupráce rodiny a školy:**

.....
.....

Vyšetření nebo konzultace mimo SPC (kdy, kde, závěr vyšetření):.....

.....

Poznámky, doporučení, návrhy MŠ:

.....

.....

Třídní učitelka/ky

Jméno.....**Podpis**.....

Jméno.....**Podpis**.....

Dotazník vyplnil: Jméno.....**Podpis**.....

Datum vyplnění dotazníku:

Razítko školy

