

Základní škola Kladno, Brjanská 3078, 27204 Kladno 4
IČO: 61894494 zs12@12zskladno.cz tel: 312 310 100



Školní vzdělávací program pro školní družinu

platný od 1.9.2008
(změny 1.9.2015)
(změny 1.9.2016)
(změny 1.9.2017)
(změny 1.9.2018)
(změny 1.9.2019)
(změny 1.9.2020)
(změny 1.9.2021)

Obsah

1. Identifikační údaje školy

1.A Identifikační údaje školní družiny (dále ŠD)

2. Charakteristika ŠD

- 2.A Umístění ŠD, charakteristika zařízení
- 2.B Materiální vybavení, ekonomické podmínky, estetická kritéria
- 2.C Kapacita a provoz ŠD
- 2.D Úhrada poplatků za ŠD
- 2.E Personální obsazení
- 2.F Práva a povinnosti zák.zástupců a žáků navštěvujících ŠD

3. Směr ŠD

- 3.A Délka a časový plán vzdělávání
- 3.B Cíle a formy vzdělávání, základní kompetence
- 3.C Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.D Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před soc. patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí
- 3E Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků, hygienická pravidla a poučení

4. Obsah vzdělávání

- 4.A Obecná charakteristika činností
- 4.B Činnosti příležitostné
- 4.C Činnosti pravidelné

5. Evaluace

- 5A Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- 5B Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- 5C Dokumentace ŠD

6. Dodatky

1. Identifikační údaje školy



Základní škola Kladno, Brjanská 3078
272 04 Kladno

IČO: 61894494
tel.: 312 301 100
e-mail: zs12@12zskladno.cz
webové stránky školy: www.12zskladno.cz

1.A Identifikační údaje ŠD

Kontakty: kancelář školy tel.: **312 310 100**

školní družina – společná linka pro všechna oddělení tel.: **312 310 032**

2. Charakteristika školní družiny

2.A Umístění ŠD, charakteristika zařízení

ŠD je umístěna v areálu školy. Nachází se v přízemí 1.pavilonu a 2.pavilonu.

Školní družina se své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a prováděcím předpisem ke školskému zákonu č. 561/2004 Sb.

Tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace žáků a dohledu nad žáky.

2.B Materiální vybavení, ekonomické podmínky, estetická kritéria

Školní družina má k dispozici prostorné místnosti (dopoledne využívané jako klasické třídy) s herními kouty částečně pokrytými novými koberci. Je vybavena novým nábytkem, pomůckami, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, časopisy, příruční knihovnou, sportovním náčiním.

V pavilonu je rovněž kabinet, vybavený velkým množstvím pomůcek zejména pro výtvarné a pracovní činnosti.

Máme možnost využití školní tělocvičny, školní knihovny, multimediálního patra. Pro pobyt venku máme k dispozici školní zahradu, tělovýchovný areál školy, lego hřiště a dopravní hřiště.

Vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek. Stávající ekonomické podmínky jsou spojeny s ekonomickými podmínkami školy, vedení školy nám dle možností vychází vstříc.

Prostředí školní družiny je upravováno podle finančních možností školy. Jsou nově vymalované chodby, natřené šatnové bloky, nové hygienické kouty a další. (Podrobné informace ve zprávě školy – zlepšování pracovního prostředí). Úpravy probíhají aktuálně.

Na výzdobě pavilonu a tříd se podílejí vychovatelky společně s dětmi. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s veškerým zařízením.

2.C Kapacita a provoz školní družiny

Účastníci pravidelné denní docházky do ŠD se zařazují do 5 oddělení, maximální naplněnost jednoho oddělení je 30 dětí.

Od šk.roku 2019-2020 budou z kapacitních důvodů přednostně umísťovány děti zaměstnaných rodičů navštěvující 1.-4.ročník. V případě volné kapacity mohou být v odůvodněných případech přijaty i děti z vyššího ročníku.

Žáků 1.-5.hokejové třídy se toto opatření netýká z důvodu organizace svozů na tréninky na zimní stadion.

Ve školní družině je ustanovena jedna vychovatelka k vedení evidence, přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností. V rámci svého oddělení si za všechny tyto úkony zodpovídá také příslušná vychovatelka.

O zařazování dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky podané rodiči. Její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu z družiny.

Provoz ŠD je od 6.00 hod. do 7.40 hod. (8.45 hod.), od 11.35 hod. do 17.00 hod.

Odchody dětí jsou z provozních důvodů upraveny takto:

13.30 - 14.00 hod., 15.00 - 17.00 hod.

V době 14.00 – 15.00 se děti nevydávají z důvodu vycházek mimo areál školy.

Režim vstupních branek z ulic Brjanská a Severní

Nastavení časových oken pro volný vstup:

Po, Pá 5:50 – 8:00 hod

Po, St, Pá 13:25 – 18:00 hod

Út, Čt 15:15 – 18:00 hod

Vstup do areálu mimo tyto časové úseky pouze prostřednictvím videovrátného (bzučáku) – komunikace se sekretariátem.

Odchod žáka ze ŠD označí rodiče na zápisovém lístku (hodina a způsob odchodu, zda jde sám nebo s doprovodem). Mimořádné uvolnění mimo rámec stanovené doby zapsané na zápisovém lístku musí rodiče písemně doložit, na jiná sdělení nebude brán zřetel. Pro omluvu nepřítomnosti a vzkazy mezi rodiči a vychovatelkou mají děti zaveden notýsek. Ranní péči vyznačí rodiče na přihlášce, v kolonce zaměstnání vyplní alespoň obor, ve kterém pracují, uvedou všechna dostupná telefonní spojení. Z vážných důvodů může být dítě na základě písemné žádosti zákonných zástupců odhlášeno.

V případě nevyzvednutí žáka ze ŠD postupuje vychovatelka podle pokynů ředitele školy (kontaktuje telefonicky rodiče žáka nebo jiné osoby uvedené na přihlášce)

V případě bezvýsledného pokusu o kontakt s rodiči postupuje takto:

- a) na základě předchozí dohody kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě
- b) na základě předchozí dohody kontaktuje pracovníka obecního úřadu
- c) požádá o pomoc Policii ČR

Činnost ŠD probíhá v 1. pavilonu školy, zájmové kroužky v prostorách k tomu určených (Tv, počítače apod.

Podle potřeb školy mohou být z provozních důvodů jednotlivá oddělení spojována (ranní péče, oběd, odpolední aktivity), totéž platí pro postupné odchody žáků.

Do ŠD přicházejí žáci po skončení vyučování, vychovatelka přebírá děti 1. tříd osobně od pověřené pracovnice. Na kroužky a zájmovou činnost děti odvádí a přivádí zpět vedoucí kroužku.

Po ranní péči odvádí děti 1.tříd vychovatelka.

Pavilon ŠD je z bezpečnostních důvodů uzavřen, vstup je zajištěn prostřednictvím zvukové signalizace.

S činností ŠD jsou rodiče seznamováni prostřednictvím informační nástěnky před pavilonem ŠD a uvnitř pavilonu u šaten.

Rozsah denního provozu a rozvrh činností ŠD schvaluje ředitel školy. Činnost ŠD se řídí podle výchovně vzdělávacího programu pro ŠD.

Družina vykonává činnost v pracovních dnech. V době prázdnin vyhlášených MŠMT je zařízení v provozu dle zájmu rodičů. V době mimořádného volna se činnost upravuje taktéž podle zájmu rodičů.

Po dohodě s rodiči si děti přinesou na začátku roku do ŠD:

- ovocný sirup pro zajištění pitného režimu
- papírové kapesníky, převlečení na pobyt venku (označené)

2D Úhrada poplatků za ŠD

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu, výši poplatku stanovuje ředitel školy. Příspěvek na provoz činí 120,- Kč měsíčně. Platbu lze provést dvojitým způsobem: 1x měsíčně 120,- nebo 2x ročně na období září-leden, únor-červen, vždy 600,- Kč, splatnost ke 20. v daném měsíci (září, únor)

Úhrada se provádí na účet školy, bezhotovostně, převodem.

Snížení nebo prominutí poplatku

- žadatel předloží písemnou žádost s uvedením důvodů, kopii rozhodnutí úřadu práce o poskytnutí sociálního příspěvku nebo potvrzení o pěstounské péči a kopie dokladů, které prokazují, že je mu příslušný příspěvek opravdu vyplácen
- o snížení nebo prominutí poplatku rozhodne ředitel školy ve správním řízení
- ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD v případě nedodržování platebních podmínek stanovených tímto řádem

2.E Personální obsazení

Pedagogické působení zajišťuje 5 vychovatelek.

Vychovatelky se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP zahrnuje: - účast na akcích pořádaných okresní metodičkou

- pracovní schůzky
- metodické schůzky MS ŠD 4x ročně + individuální konzultace dle potřeby
- školení, odborné semináře, využívání aktuální nabídky vzdělávání
- využívání zajímavých námětů
- samostudium, internet

Osobnost vychovatelky:

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Má vysokou míru empatie, dovede projevat vřelý vztah k žákům a umí vytvářet příznivé sociální klima.

2F Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců

Žáci jsou povinni:

- a) řádně docházet do školského zařízení
- b) dodržovat řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti
- c) plnit pokyny pedagogických a provozních zaměstnanců
- d) informovat školské zařízení o změnách ve zdravotní způsobilosti, obtížích nebo jiných závažných skutečnostech
- e) dokládat důvody své nepřítomnosti
- f) oznamovat školskému zařízení údaje podle §28 odst.2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnosti žáka a změny v těchto údajích

Žák se ve školní družině chová slušně k dospělým osobám i k ostatním žákům školy, dbá pokynů pracovníků školy, dodržuje školní řád. Žák se chová tak, aby neohrozil zdraví svoje, ani jiných osob.

Žák chodí do školní družiny pravidelně a včas. Účastní se všech organizovaných činností. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná, odhlásit se lze na základě písemné žádosti rodičů.

Žák chodí vhodně a čistě oblečen a upraven (s ohledem na plánované činnosti).

Žák udržuje prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.

Před ukončením činnosti družiny žáci z bezpečnostních důvodů neopouštějí školní budovu bez vědomí vyučujících.

Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků, zakazují se všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (zejména alkohol, kouření, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti.

Odchod žáka před stanovenou dobou je možný jen na základě písemné žádosti rodičů.

Žák má právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí, má právo na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy vztahujícími se k jeho pobytu a činnosti v družině.

Každý úraz nebo vzniklou škodu, ke které došlo v souvislosti s činností ve školní družině, hlásí žák bez zbytečného odkladu.

Žák nenosí do družiny předměty, které nesouvisí s činností ve ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob. **Cenné předměty, šperky, mobilní telefony odkládá na místa k tomu určená – o tomto jsou žáci náležitě poučeni.**

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkovi družiny nebo spolužákovi se považují za zvláště závažné porušení řádu školy a vnitřního řádu školní družiny.

Při porušení povinností stanovených tímto řádem lze podle závažnosti porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí třídního učitele
- b) důtku třídního učitele
- c) důtku ředitele školy

Udělení kázeňského opatření škola neprodleně oznámí prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci, provede záznam do dokumentace školy.

3. Směr školní družiny

3.A Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program pro školní družinu je rámcový, vzhledem k proměnlivé organizační struktuře oddělení ŠD. Oddělení jsou smíšená, jsou do nich zařazeni žáci různých věkových kategorií, proto nevymežeme činnosti pro konkrétní věkové stupně.

Vychovatelky budou z nabízených možností a jednotlivých akcí a aktivit vybírat adekvátní činnosti pro jejich vlastní oddělení, budou přihlížet k věku a individuálním zvláštnostem žáků. Podoba programu není konečná a svazující – budeme reagovat na možné změny podmínek, doplňovat, propojovat či měnit témata.

Akceptujeme **kurikulární přístup** – činnosti plánujeme, uskutečňujeme, hodnotíme. Promýšlíme jejich návaznost na další aktivity. Činnosti chápeme v širších souvislostech a tématických okruzích. Rozvíjíme u žáků potřebné klíčové kompetence.

3.B Cíle a formy vzdělávání, základní kompetence

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky **obecné cíle** vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Cíle specifické pro školní družiny: vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Formy vzdělávání: ŠD organizuje pravidelnou činnost oddělení a případně zájmových útvarů, pořádá (nebo spolupřádá) příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. ŠD umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Základní (klíčové) kompetence:

Dále rozvíjíme a posilujeme u žáků kompetence, které rozvíjí školní výuka. V základních principech na ně navazujeme, ale rozšíříme je o kompetenci k trávení volného času. Ve školní družině realizujeme činnosti pouze na základě zájmu.

Kompetence = vzdělávací cíle, jichž chceme dosáhnout. Soubor znalostí, schopností, dovedností.

1. Kompetence k učení

- umožňovat žákům osvojit si strategii učení a motivovat děti pro celoživotní vzdělávání

2. Kompetence k řešení problémů

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

3. Komunikativní kompetence

- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci

4. Sociální a interpersonální kompetence

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i práci druhých

5. Občanské kompetence

- připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a plnící své povinnosti

6. Kompetence k trávení volného času

- žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti podle vlastních dispozic, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času

3.C Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, jsou nabízeny alternativní formy aktivit.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude školní družina nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

3.D Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před soc. patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Všichni žáci se chovají tak, aby neohrožovali zdraví a majetek svůj ani svých spolužáků. Každý úraz, poškození majetku v budově školy nebo při akci pořádané školou hlásí žáci neprodleně pedagogovi nebo doзору.

Vychovatelky ŠD provedou poučení o bezpečnosti prokazatelně v první hodině školního roku, záznam provedou do třídní knihy.

Všichni zaměstnanci školy jsou povinni dodržovat a dohlížet nad dodržováním základních fyziologických potřeb dětí, vytvářet podmínky pro jejich zdravý rozvoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Pedagogičtí zaměstnanci jsou povinni dodržovat předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a protipožární předpisy. Závady a nedostatky hlásí ihned nadřízenému. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují vedení školy a rodiče žáka. Nemocný může být odeslán k vyšetření či ošetření v doprovodu dospělé osoby. Při úrazu je poskytnuta základní první pomoc. Úraz je ohlášen nadřízenému a úraz je zapsán do knihy úrazů. Tento zápis provede pracovník, který byl svědkem nebo se dověděl o úrazu jako první.

Vychovatelky zodpovídají za žáka po celou dobu danou rozvrhem ŠD. Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení BOZP jako ve školním řádu.

3E Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany dětí, žáků, hygienická pravidla a poučení

U každého svévolného poškození majetku nebo jeho zničení je vyžadována náhrada (jde o majetek, školy, školského zařízení, spolužáka nebo pracovníka školy) po rodičích žáka, který poškození způsobil. Při nemožnosti vyšetření celé záležitosti lze kontaktovat Policii ČR nebo orgán sociální péče.

Ztrátu věci hlásí poškozený neprodleně své vychovatelce nebo v kanceláři školy.

Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí.

Do školy se nosí pouze věci související bezprostředně s provozem zařízení.

Žáci a zaměstnanci školy odkládají osobní majetek jen na místa tomu určená.

Žáci jsou povinni řádně pečovat o takto propůjčený majetek školy, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením.

Při nahlášení krádeže žákem se o události pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného. Věc se předá orgánům činným v trestním řízení nebo bude žák poučen, že má tuto možnost.

Žáky průběžně seznamujeme s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s postupy, které zvyšují jejich bezpečnost.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- vhodná struktura režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- pitný režim
- vhodné prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, odpovídající nábytek
- hygienické vybavení prostorů
- ochrana žáků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc
- ochrana žáků před šikanou, násilím a dalšími patologickými jevy
- ostatní podmínky obsaženy ve Školním řádu a Vnitřním řádu školní družiny (např. přesun žáků apod.)

S vnitřním řádem ŠD jsou žáci a rodiče prokazatelně seznámeni.

4. Obsah vzdělávání

4.A Obecná charakteristika činností (viz bod 3.B)

Pravidelná činnost	je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového charakteru
Příležitostné akce	přesahují většinou rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností. Tyto akce připravují zpravidla všechna oddělení družiny a někdy jsou určeny i rodičům a širší veřejnosti
Spontánní aktivity	zahrnují každodenní individuální klidové činnosti např. po obědě nebo v tzv. koncové družině, když jsou slučována oddělení
Odpočinkové činnosti	kompensují jednostrannou zátěž během školního vyučování, jsou to nejen klidové činnosti ale zejména aktivní (např. pohybové) hry
Příprava na vyučování	v naší ŠD probíhá formou didaktických her (skládací abeceda, obrázková matematika, rébusy, hádanky, kvízy atd...) Vypracování domácích úkolů umožňujeme žákům v nutných případech po dohodě s rodiči.

Základním prostředkem práce v družině je hra. Hra by měla přinášet kladné emoce, navozovat nové zážitky a zpětné vazby. Účastník hry poznává lépe vlastní osobnost i své místo ve skupině.

4.B Činnosti příležitostné

Plánování činností

- 1x ročně plán příležitostných akcí MS ŠD
- měsíční plány (pro všechna oddělení)
- týdenní plány

a) organizační záležitosti – září

- zahájení školního roku
- dokumentace, úvazky
- přehledy, seznamy, dozory, vycházky mimo areál školy, úhrada poplatku rodiči
- doplnění pomůcek

b) spolupráce s rodiči a učiteli

- seznámení rodičů s Vnitřním řádem ŠD, tiskopisy, informace
- účast vychovatelek na třídních schůzkách dle potřeby
- informační nástěnka na chodbě ŠD
- vánoční výstavka
- velikonoční výstavka

c) soutěže pořádané ŠD

- znáš, umíš, dovedeš
- dopravní soutěž
- sportovní soutěž
- malování na chodník
- další soutěže dle aktuální nabídky oblastních organizací (Hasiči, Svaz zahrádkářů....)

d) preventivní aktivity

- tipy na výlety: důl Mayrau (skanzen), vodní svět Čabárna, využití nabídky Střediska pomoci ohroženým dětem „ROSA“ – dny otevřených dveří
- sběratelství, vycházky do přírody, návštěvy zahradnictví Albrecht, návštěvy Zverimexu
- volnočasové aktivity – zájmové kroužky dle aktuální nabídky

e) kulturní akce

- návštěvy divadla, návštěvy výstav (Svaz chovatelů, Svaz zahrádkářů, Zámecká galerie)

f) další aktivity

- zasílání výkresů do časopisu Pastelka
- vánoční karneval
- rozloučení se školním rokem – besídka

4.C Činnosti pravidelné

Člověk a jeho svět

1.Místo, kde žijeme

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Vycházky do okolí, orientace, poznávání památek, bezpečná nejkratší cesta do školy, pravidla chování na komunikacích v obci.</p> <p>Četba pohádek, pověstí společné vyprávění, malování pohádek a jejich volná dramatizace.</p> <p>Prohlubování znalosti místa (názvy ulic, místní památky), poznávat místní zvláštnosti, změny v okolí.</p> <p>Péče a udržování čistoty okolí školy.</p>	<p><u>Obec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecní úřad a důležitá místa v obci (obchody, pošta, kulturní dům, knihovna....) - obecní časopis, modely domů, sídliště, besedy na téma změny mého okolí, orientace v místě bydliště - turistické mapy - cyklostezky <p><u>Škola</u></p> <p>Nejkratší bezpečná cesta do školy, (dopravní značky, přechody...).</p> <p>Seznámení s prostředím školy (estetika prostředí – čistota a výzdoba prostor školy), seznámení se s řádem školní družiny.</p> <p><u>Domov</u></p> <p>Vyprávění o významu slova, vlastní zážitky, ilustrace, povídání o domově, můj dům- můj hrad, pomoc při úklidu .</p>	<p>Tematické vycházky (např. obecní úřad, knihovna, zámek, kostel, poliklinika,informační centrum).</p> <p>Prohlídka prostor školy (např. ředitelna, sborovna, školní kuchyně).</p> <p>Projekt – Návrh dětského školního hřiště a jeho okolí.</p> <p>Den Země – sběr odpadků v okolí školy.</p> <p>Dopravní soutěž.</p>

Člověk a jeho svět

2. Lidé kolem nás

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Osvojování a dodržování základů společenského chování (zdravení, úcta ke starším, stolování).</p> <p>Vytváření kladného vztahu ke spolužákům, pozitivního klimatu v oddělení (učit se naslouchat, vycházet spolu bez násilí).</p> <p>Kolektivní, míčové, stolní a společenské hry, vytváření dobrých vztahů mezi kamarády, pomoc, empatie.</p> <p>Dodržování řádu školní družiny a školní jídelny, moje práva a povinnosti.</p> <p>Atletické závody</p> <p>Jízda zručnosti</p>	<p><u>Rodina</u> Úcta k rodičům, starým lidem, sobě samým, výstavky a malování obrázků, fotografie (jak rostu, moje rodina), výrobky – dárky pro blízké.</p> <p><u>Škola</u> Úcta ke každému povolání – pozorování různých zaměstnání lidí a poznávání jejich významu pro život v společnosti (pexesa, puzzle, námětové hry, kvízy, rozvíjení jemné motoriky...).</p> <p>Vztah k handicapovaným dětem – vyprávění, sociální hry a komunikační hry.</p> <p><u>Prevence</u> Besedy, spontánní rozhovory (modelové situace - opatrnost při styku s neznámými lidmi, správné řešení konfliktních situací).</p>	<p>Cestování v dopravních prostředcích, vystoupení na besídkách, recitační soutěž, nácvik divadla .</p> <p>Karneval, návštěva divadelních představení.</p> <p>Výtvarná činnost – malování na chodníku, obrázky, dárčky, výtvarná soutěž - Moje maminka, výroba dárčků k zápisu.</p>

Člověk a jeho svět

3. Lidé a čas

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Dodržování denního režimu (návyky na pravidelnou činnost – četba pohádky, odpočinek na koberci, kreslení).</p> <p>Vycházky, využití volného času, úcta k času – přesuny a činnosti bez zbytečných prodlev, soutěže, sportovní hry.</p> <p>Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost.</p> <p>Pozorování ročních období, rozčlenění roku na čtvrtletí, měsíce, dny....</p>	<p><u>Hodiny</u> Soutěže - měření stopkami, výrobky, (kalendáře, papírové hodiny, kreslení obrázků). Vývoj lidského života – dětství, dospělost, stáří (výtvarné techniky, hry, modelové situace). <u>Historie a pokrok</u> – besedy a výrobky na různá témata (např.: různé styly oblékání, bydlení dříve a nyní, technická zařízení – rádio, televize, počítač, mobil, kino, divadlo, dopravní prostředky...), hudebně pohybové hry, vývoj řemesel (kreslení, malování). <u>Zvyky a tradice</u> – význam lidových zábav (povídání), tradice – výroba masek (Masopust), lidové pranostiky, přísloví, koledy (učení nazpaměť), pověry o nadpřirozených bytostech (četba, ilustrace).</p>	<p>Otevírání studánek.</p> <p>Lidové tradice - vánoční besídka.</p> <p>Karneval, březen - Měsíc knihy (výroba knížek – obal, příběh).</p> <p>Výroba čarodějnic – zábavné odpoledne.</p> <p>Návštěva výstavy.</p>

Člověk a jeho svět

4. Rozmanitosti přírody

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Četba, využití dětské literatury s přírodní tematikou.</p> <p>Vycházky do lesa, pozorování změn podle ročních období.</p> <p>Péče o pokojové rostliny.</p> <p>Ekologická výchova – třídění odpadu. (pet lahve, papír a ostatní), šetření vodou.</p> <p>Poslech pohádek z magnetofonu s přírodní tematikou.</p>	<p><u>Prohlubování znalostí o přírodě</u> -Hry v přírodě (dramatické prožitkové hry – domečky pro skřítky, živly, turistické značky, orientační hry). -Práce s encyklopedií, pozorování změn v přírodě a jejích proměn v různých obdobích (nebezpečí bouřka, mlha, náledí). <u>Poznávání živočichů a rostlin.</u> Besedy – Proč někteří živočichové vymírají, Proč jsme v lese na návštěvě. <u>Estetická výchova</u> (hlína, modurit, odpadový materiál, kreslení v přírodě, výzdoba třídy přírodninami – listy, výrobky z plodů, malované kamínky, domácí mazlíčci, lesní zvěř).</p>	<p>Vycházka do chráněného území, návštěva ZOO).</p> <p>Sběr papíru a třídění odpadu – plasty, baterie.</p>

Člověk a jeho svět

5. Člověk a jeho zdraví

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p>Základní hygienické návyky – sebeobsluha, pořádek, stolování, šetření majetku, odstraňování hluku, větrání).</p> <p>Odpocinek, relaxace, harmonizace nervové soustavy.</p> <p>Tělovýchovné chvílky, pohybové hry, využití sportovního nářadí.</p> <p>Základy společenského chování – zdravení, požádání, poděkování, oslovení.</p> <p>Bezpečnost na silnicích – dobře viditelné oblečení.</p>	<p><u>Zdravá výživa</u> – její výhoda, potravinová pyramida.</p> <p><u>První pomoc</u> – prevence úrazů, důležitá telefonní čísla, ošetření drobných poranění. Blízkost lesa – klíšťaťata, požáry.</p> <p>Besedy o zdravém <u>životním stylu</u> – sociálně patologické jevy (kouření, alkohol, drogy), zdravá rodina – civilizační choroby.</p> <p>Oblékání podle ročních období – otužování.</p> <p><u>Sebevzdělání a komunikace</u> – Využití časopisů, doplňovačky, křížovky, didaktické hry, rozvíjení slovní zásoby, příprava na vyučování, vyprávění, pamětní učení básniček, jazykolamy, smyslové hry.</p> <p><u>Esteticko výchovná činnost</u> – rozvoj jemné motoriky, papírové manekýny, textilní koláže, bezpečnost při práci a čistota práce.</p>	<p>Celodenní výlet do přírody – atletická soutěž, návštěva knihovny.</p> <p>Soutěž se zdravotní tematikou.</p> <p>Vycházka za léčivkami do blízkého okolí.</p>

Umění a kultura

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<p><u>Výtvarná a pracovní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - netradiční výtvarné techniky - práce s papírem, drobným materiálem a přírodninami <p><u>Hudební</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zpěv písní různých žánrů - doprovod klavíru - Orffovské nástroje - hra „na tělo“ - hudebně pohybové hry - dechová a rytmická cvičení - tanečky <p><u>Literární</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - četba, využití knihovničky ŠD - četba na pokračování - dětské časopisy, komiksy, individuální četba - seznamování s různými žánry poezie, próza 	<ul style="list-style-type: none"> - podle ročního období - využití námětů z knih a časopisů - výtvarné ztvárnění témat z okruhu Člověk a jeho svět <ul style="list-style-type: none"> - využití různých zpěvníků - poslech, využití AVT - Cvičíme s Dádou - roční období – projekty Jaro je tady Chumelí se chumelí Léto, milé léto <ul style="list-style-type: none"> - divadlo – dramatizace scének, pohádek - využití loutkového divadla - výtvarné ztvárnění, výroba rekvizit, loutek, maňásků - rozvoj slovní zásoby, kulturní projev - neverbální vyjádření 	<ul style="list-style-type: none"> - kolektivní práce k různým příležitostem - využití prací k výzdobě třídy, chodby, školy - návštěvy výstav - pořádání výstav - dárky <ul style="list-style-type: none"> - pěvecké soutěže - besídka - vánoční koledy - písně k táborovému ohni <ul style="list-style-type: none"> - nácvik programu k různým příležitostem, besídka - recitační soutěže - návštěvy divadla - návštěva školní knihovny

Sportovní činnosti

Pravidelná činnost	Průběžná činnost	Příležitostná činnost
<ul style="list-style-type: none"> - využívání školního hřiště, tělocvičny, náčiní, náradí - míčové, pohybové hry - závody, soutěže jednotlivců - Tv chvílky v odděleních - relaxační chvílky 	<p>Průběžná činnost v přírodě:</p> <ul style="list-style-type: none"> - překážková dráha - stezka zdatnosti - hod na cíl - sezónní činnosti - zimní sporty - gymnastika, atletika 	<ul style="list-style-type: none"> - sportovní soutěže pořádané ŠD a jinými subjekty - sledování sportovních utkání - besedy, výtvarné zpracování - turistika, cyklistika

5. Evaluace

5A Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení činnosti probíhá 2x ročně prostřednictvím MS ŠD – kontrola plnění celoročního plánu. Průběžné hodnocení činnosti na poradách vychovatelek – hodnocení činnosti jednotlivých oddělení.

5B Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Na hodnocení žáka ve ŠD se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole (t.j. kázeňská opatření dle školního řádu)

Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost ŠD, může být rozhodnutím ředitele školy ze ŠD vyloučen. (porušení kázně, pořádku, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních dětí, dlouhodobé svévolné nenavštěvování ŠD...)

5C Dokumentace ŠD

V družině se vede následující dokumentace:

- a) evidence přijatých žáků (zápisové lístky žáků přijatých k pravidelné docházce)
- b) písemné přihlášky dětí, jejich součástí je přehled docházky, příchody a odchody, jejich forma od zákonných zástupců, písemné ukončení docházky
- c) třídní knihy jednotlivých oddělení
- d) celoroční plán činnosti, týdenní plány činnosti
- e) hodnocení MS ŠD
- f) úrazy a ztráty jsou zaznamenávány v centrální knize úrazů v kanceláři školy

6. Dodatky.

6a. Dodatek k ŠVP pro školní družinu

Ve školním roce 2016/17 je od 1. 9. 2016 ZŠ Brjanská zapojena do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc.“ Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizuje ho Národní ústav pro vzdělávání. Pokusné ověřování má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit možnosti začlenění těchto činností do režimu školní družiny.

Pokusné ověřování bude probíhat v rámci školní družiny a bude organizováno 1x týdně pro skupinu žáků 1. ročníku (2. ročníku, 3. ročníku). Pohybové aktivity budou probíhat podle plánů školní družiny ve středu od 13:00 do 15:00.

Informace o organizaci a průběhu pokusného ověřování budou průběžně uveřejňovány na nástěnce školní družiny a na webu školy.

V Kladně 1.9. 2016

6b. Dodatek k ŠVP pro školní družinu

Ve školním roce 2017/18 pokračuje zapojení ZŠ Brjanská do pokusného ověřování programu „Hodina pohybu navíc.“ Tato hodina bude probíhat v rámci školní družiny 1x týdně pro přihlášené žáky (1., 2. a 3. ročníku) v úterý od 13:00 do 14:45 hodin.
Podle trvání projektu budeme zapojeni i v dalších letech.

V Kladně 1. 9. 2017

6c. Dodatek k ŠVP pro školní družinu

Ve školním roce 2018/19 pokračuje zapojení ZŠ Brjanská do programu Sportuj ve škole („Hodina pohybu navíc“). Tato hodina bude probíhat v rámci školní družiny 1x týdně pro přihlášené žáky (1., 2. a 3. ročníku).
Podle trvání projektu budeme zapojeni i v dalších letech.

V Kladně 1.9.2018

6d. Dodatek k ŠVP pro školní družinu

Ve školním roce 2019/20 pokračuje zapojení ZŠ Brjanská do programu Sportuj ve škole
Tato hodina bude probíhat v rámci školní družiny 1x týdně pro přihlášené žáky (1., 2. a 3. ročníku). Podle trvání projektu budeme zapojeni i v dalších letech.

V Kladně 1.9.2019

6e. Dodatek k ŠVP pro školní družinu

Ve školním roce 2020/21 nepokračuje zapojení do programu Sportuj ve škole – z důvodu koronavirové situace.

V Kladně 1.9.2020

6f. Dodatek k ŠVP pro školní družinu

Ve školním roce 2021/22 Sportuj ve škole – program nepokračuje.

V Kladně 1.9.2021

.....
ředitel školy