

## V.

Hoši přešli zvolna náměstíčko kde bledil kostelník který jim prozradil tolik ceého o tom podivném příběhu. Běla už úplná tma. Ulice se prázdnily.

Mírek s Jarkou se zastavili. Proti chlapcům se otvoril pohled úzkou uličkou vedoucí kolmo od Rozdělovací ulice do tínadel. Tam někde v hloubté spleti uliček a domů stojí zmlkle opuštěný kostel svatého Jakuba němý svědek podivné smrti Jana Tleskače. Tam někde snad leží pohozen i důmyslný hlavolam jehož systémem vjímaní hvězdice vzal s sebou Jan Tleskač do svého chlapeckého hrobu. V zaměření pohlížel teď Mírek a Jarka do uličky která byla branou do tínadel mlčky hleděl do mhotavého světla lamp. Náhle se tam kdes ozval lehké kroky.

Někdo tam jde řekl tiše Jarka Mirkov.

(Jaroslav Foglar, Záhada hlavolamu)

### a) Všeobecné otázky:

1. Jak se jmenuje skupina pěti chlapců vystupující v mnoha Foglarových dílech?
2. Uveďte název alespoň dvou Foglarových románů (kromě Záhady hlavolamu).

### b) Řešte úkoly k danému souvětí:

V tomto kraji kopců a roklí, kde se rodí nové stromy a kde umírají prastaré javory, jsou dosud místa, o kterých se vypráví, že jsou začarovaná.

1. Napište počet vět v souvětí a určete druh souvětí.
2. Vypište věty vedlejší a určete jejich druh.
3. Najděte v souvětí jeden přívlástek shodný a jeden neshodný.
4. Vypište ze souvětí několikanásobný větný člen.
5. Určete významový poměr mezi druhou a třetí větou v souvětí.
6. Nahraďte spojovací výraz o kterých jiným spojovacím výrazem se stejným významem.
7. Určete větné členy v textu: v kraji, stromy, jsou začarovaná.
8. Určete slovní druhy: dosud, kterých, o, že.
9. Utvořte 3. os., č. jedn., podmiň. způsob přítomný slovesa vyprávět.
10. Zařaďte do slovesné třídy a ke vzoru sloveso rodí.
11. Určete pád a vzor podstatného jména roklí.
12. Vyjádření jsou začarovaná nahraďte synonymem.

### c) Další úkol nevyplývá z textu:

13. Vypište kořen slovesa vytvořil a napište dvě slova příbuzná s tímto slovem.