

I.

Doplňte písmena a interpunkci ve větách (pokud chcete psát podle diktátu, využijte doplněný text na následující stránce).

První stát který se octl ve válečném stavu s mloky byla elká ritánie. Hned v prvních hodinách potopil mloci skoro všechny její koráb kotvící v přístavech. Pouze lodi na širém moři byl pro tu chvíl v pom rném be pečí hlavně pokud křížoval nad v tším hlubinam . Do šesti neděl tratila elká ritánie veškeré lodní tonáže.

Už po několika týdnech se projev l na ritských ostrovech zoufal nedostatek potrav n. Jenom děti dostával krajíček chleba nebo několik lžic mléka de ě. Bri ký náro to nesl s be příkladnou statečností i když klesl tak hluboko že snědl všechny své závodní koně.

(Karel Čapek, *Válka s mloky*)

a) *Všeobecné otázky:*

1. Jmenujte **dílo Karla Čapka**, v němž autor kritizuje **fašismus**.
2. Uveďte název alespoň **dvou divadelních her** Karla Čapka.
3. Znáte alespoň jedno dílo Karla Čapka **určené dětem**?

b) *Řešte úkoly k danému souvětí:*

Knihy nečteme jen proto, abychom byli vzdělaní, ale čteme je především proto, aby nám zkrášlily svět a aby nám pomáhaly budovat náš vlastní život.

1. Určete **počet vět** v souvětí.
2. Určete **druh souvětí**.
3. Určete **významový poměr** mezi **věťmi hlavními**.
4. Určete **významový poměr** mezi **věťmi vedlejšími**.
5. Vypište z textu **přísudky slovesné**.
6. Vypište z textu **přísudek jmenný se sponou**.
7. Které podstatné jméno zastupuje v souvětí zájmeno **je**? Určete jeho pád.
8. Jak zní 1. pád zájmena **nám**?
9. Určete druh zájmena **náš**.
10. Určete slovní druhy: **nečteme, především, vlastní**.
11. U slovesa **zkrášlily** určete osobu, třídu, vzor.

c) *Další úkoly nevyplývají z textu:*

12. Podtržený větný člen změňte na větu vedlejší a určete její druh.
Nemohl přijít pro nedostatek času.
13. Charakterizujte stručně obsah daného přísloví.
A) Jedl vtipnou kaši. B) Drží jazyk za zuby.