**11.2.- 12.2. – PL literatura POSLAT AŽ 12.2. DO 13.00**

**Téma: Jan Amos Komenský, Den učitelů**  Čítanka str. 26-28

**Zadání: přečti si texty na uvedených stránkách a internetu**

**PL 1: Den učitelů**

Zadání najdeš na Wikipedii, vždy hlavní stránka, nelítej po celém internetu!

**Den učitelů – doplň**

* Na které datum připadá tento svátek u nás? …………………..
* Proč zrovna toto datum? ………………………………………………….
* Ve kterém roce byl vyhlášen? …………………..
* Název ankety, která se s tímto dnem spojuje? ………………………………………..

**PL2: J.A. Komenský**

Zadání najdeš v Čítance, na Wikipedii, vždy hlavní stránka, nelítej po celém internetu!

**Jan Amos Komenský** – přečíst životopis, **odpověz na otázky**

* Které země a která města K. navštívil (mrkni se i na mapu) ……………………………………………………………………………………………………………………………
* Byl kazatelem které církve? ……………………………………….
* K. byl vyhnán do exilu – vysvětli toto slovo: ………………………………………………………
* Podle K. má výchova dítěte 3 cíle: jaké ( vlastními slovy)
* Jak chtěl k. organizovat školu ( podle věku ) – vypiš vl.slovy, neopisuj, neužívej dobová slova

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* Jaké pojmy týkající se školy K. zavedl? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
* Učit se má podle K. podle těchto 5 zásad: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Orbis pictus – Svět v obrazech: o jaké dílo šlo a co se v něm poprvé objevilo ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* Ve kterém díle dává rady matkám, jak mají vychovávat své děti? ………………………………………………………………………………………………………………………………
* Velká didaktika – v tomto díle rozdělil výchovu do 4 stupňů: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PL3:** **Rozmlouvání žáka s učitelem o čtení a psaní**

– celý text přečti a vypiš 7 základních pravidel, jak by měl žák číst (body I.-VII.)

**Nesmíš používat dobová slova, převeď do dnešní řeči! Stručně!**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

**PL4: Labyrint světa a ráj srdce**

**Přečti si a doplň text:**

Co znamená slovo alegorie? ……………………………………………………………………………….

V tomto díle se vyjadřuje k poměrům v ………………………………………………………………

Hlavní postava a současně vypravěč je - ………………………………………….

Proč se vydává do světa? …………………………………………………………….

Má dva průvodce:

a)………………………………………………….

b)…………………………………………………

Co který průvodce symbolizuje, představuje, jakou hraje roli?

a)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Co se skrývá pod dvojím pohledem na svět, jak ho poutník vidí? ....................................................................................................................................

Svět je zde vyobrazen jako …………………………….

Jaký pocit má poutník ze svého pozorování? ……………………………………….

V čem se uzavírá? …………………………………………………..

Komenský zde vyjadřuje svoje pocity a postoje k Bohu, lidem a světu