

1. Doplň správně i/y/í/ý:

všichni se m___lil___
 nepl___vej na chodník
 platit m___tné
 v___těž měl v___borný čas
 nesl___šný poh___b
 nev___ditelné sm___tko
 ch___tat na třp___tku
 zam___řit k v___chodu
 lehké živob___tí
 prop___nací šaty
 nevz___klé zas___čení
 b___l s___rotek
 nechat kl___dně pl___nout
 s___pal bolestí
 ov___novat ob___nadlo
 pl___nulá doprava
 v___plivní tu žv___kačku
 v___v___klaný zub
 b___lá pl___seň
 pop___navé rostl___ny
 nevz___kle v___soké v___kupné
 působ___t jako umělec
 pos___pová sůl
 střešní v___kýř
 ochm___řená hlava
 sb___rat v___čka
 v___věrající pramen
 jsme v Litom___šl___
 s___cené nápoje
 těžký v___sací zámek
 m___živá šance
 působ___vé v___stoupení
 v___b___dnout k jídlu
 v___měna známek
 nab___t vědomosti
 přes___pat mouku
 trop___t pov___k
 nepl___tvej potravina___
 v___v___tažek z brus___nek
 zb___tečné starosti
 ledab___le složené prádlo
 třpět pl___natostí
 uklízet v___b___dlený b___t
 ledv___nová kol___ka
 jaz___kové přesm___čky
 zlom___l si jaz___lku
 v___z___vatel k odvěti

2. Doplň správně i/y/í/ý:

zánět krčních mandl___
 vůně čerstv___ch b___l___nek
 trp___zb___tečně
 na strm___ch svaz___ch
 slavný záv___n se zel___m
 s tv___m___kamarády
 v___znam ciz___ch slov
 se sv___m___vrstevníky
 smažit houb___na pánv___
 nošení nevhodné obuv___
 s olejov___m___barvam___
 hodně pokojov___ch květin
 podz___mní práce na pol___ch
 bol___ho kloub___
 smazat tabul___
 s___pav___hlas
 sm___chat barv___
 s mal___m___ps___
 mís___cukrov___
 blížit se k cíl___
 se znám___m___herci
 nov___světov___rekord
 přem___šlí nad příčinam___
 život na Zem___
 hodně špjkov___ch růží
 mal___bíl___ps___
 ciz___člověk
 v___borná ryb___polévka
 strom___se obal___listím
 mluv___v___borně italsky
 birz___se ozv___
 se sv___m___problém___
 tv___kamarádi
 pořádně se zamysl___
 s lednov___m___počas___m
 s bos___m___dětm___
 ve výchoz___m bodě
 k Nezvalov___m sadům
 psát bez hrub___ch chyb
 s Jiráskov___m___romány
 do Máchov___ulice
 zřejm___nesm___si
 sourozenci Pospíšilov___
 sestry Dvořákov___
 s čerstv___m___květinam___
 ryz___přátelstv___
 s nezvykl___m___otázkam___
 dárek pro Novákov___
 s mal___m___kam___nkem
 včel___královna
 snížení výroby obuv___
 nález___zlata
 těžba stříbra v Příbram___
 s prav___m___přátel___
 s krab___mi tyčinkam___
 slámeně ozdoba___
 Nakresl___to pastelkam___!
 Vybarv___to temperam___!
 jedeme z Opav___
 rychlík do Břeclav___
 krmit lv___a žiraf___
 cv___čit na kruz___ch
 pět růžov___ch tr___ček

4. Názvy v závorkách napiš ve správném tvaru:

Před měsícem jsem projížděl na kole (**Drahotuše**)
 K (**Přestavky**) mě poutá mnoho prázdninových vzpomínek.
 Hranická propast u (**Teplice nad Bečvou**) je nehlubší
 v Evropě. Loni jsme navštívili (**Železná**)
 V (**Dřevohostice**) u Přerova je krásný zámek. Chystáme se zajet
 do (**Mlékojedy**) za tetičkou. V (**Heřmanice**)
 se každoročně koná soutěž o nejlepší bramborový salát. K. H. Máchča nastoupil jako
 advokátní koncipient do (**Litoměřice**)
 S (**Konstantinovy Lázně**) jsme se jen velmi neradi
 na konci dovolené loučili. V (**Brno – Tuřany**) je mezinárodní letiště.
 Blížili jsme se k (**Braníšovice**) Nemohu zapomenout
 na (**Tuchlovice**) O loňských prázdninách jsme se seznámili
 podrobně s (**Telč**)

5. Zastroužkuj správně malé, nebo velké písmeno:

obec A/anenská S/studánka	A/albrechtice v J/jizerských H/horách
K/kardašova Ř/řečice	U/ulice N/nad L/leslkem
N/náměstí P/protifašistických B/bojovníků	S/severní Č/čechy
E/eliščino N/nábreží	obec K/karlova S/studánka
na Ch/chodsku	J/jižní F/francie
O/opera O/o P/původu J/jaroměřic	R/román P/pán P/prstenů
P/poloostrov K/krym	S/severní L/ledový O/oceán
V/veľlikonoční prázdniny	šťastný N/nový R/rok
B/brahmsovy U/uherské T/tance	H/husité a K/křížáci

z 13

6. Doplň správně i/y/i/ý:

z Opav ___ do Břeclav ___	za Bořeticem ___	v Nusl ___ch	do Čáslav ___
Františkov ___ Lázně	za Žalkovicem ___	v Litom ___ší ___	do Chrudim ___
za Zvoleněvs ___	na hrad Zv ___kov	s Častolovicem ___	v Kob ___lis ___ch
do Bělavs ___	Bílč Podol ___	v Bab ___c ___ch	v Nedvěz ___m
Nezam ___sl ___ce	v Nové Vs ___	Nov ___ B ___džov	za Dlouhou Vs ___
v Ivanov ___c ___ch	v Mladé Boleslav ___	do Trnav ___	za Katovicem ___
do Bratislav ___	ve Kbel ___ch	z Jihlav ___	do Příb ___slav ___

z 36

7. Slova v závorkách napiš ve spisovných tvarech množného čísla:

Hotová práce pod jeho (**šikovná ruka**) utěšeně přibývala.
 Počkej, řekneme si to raději mezi (**čtyři oko**).
 Žena držela na (**opálený loket**) malé uplakané děčko.
 Zajíc proběhl mezi (**poškozené oko**) drátěného pletiva.
 Šel, jako kdyby mu na (**drobné rameno**) seděla celá tíha světa.
 Mezi (**kovová noha**) židle se mříštině protáhla kočka.
 Z nákupu přišel rozzloubený, protože se mu (**chatrné ucho**) tašky utrhla.
 Zavolali jsme instalatéra, protože vodovodní trubky popraskaly v (**koleny**).
 Ten náš chlapec je ale mazaný, ten má za (**ucho**)!
 Přišli jsme tak unavení, že jsme sotva stáli na (**bolavá noha**).
 Jeřábník pohyboval zkušně (**výsuvné rameno**) jeřábu.
 Vrátil se z cízích krajů a na (**kotník**) obou (**noha**) se mu udělala vyrážka.
 Pane doktore, obávám se nemoci, kašlu a bolí mě na (**prso**).
 Děti se učily určovat čas, proto otáčely (**ručička**) papírových hodin.
 Než se nadála, přišla velká voda a sahala jí ke (**koleny**).

z 15

Předpony s-/z-/vz-

1. Doplň správně předpony s-/z-/vz-:

- pestření výletu —lomil si nohu —těžka došel na židli
 —clouhé —poždění vlaku —patřit jednozoře —cedit těstoviny
 —bírala bylinky —pominá na léto —červenala mrazem
 —míchá mouku s cukrem —hlédnout pěkný film teď si ne—pomenu
 —tropit hluk —jednala pořádek ve třídě ten případ je —pletitý
 —klamal přátele —běhnout z fronty —levnit některé zboží
 vlhkost —liná vzhůru —hlédněte dolů z rozhledny —jednali si schůzku
 —kalit vodu —balit si raneček —rychlit nastupování
 nečekaně —konal —jížděli divokou vodu —těžuje si na souseda
 myslivec —kolil smcve vyvážená —trava —hromáždít se na hřišti
 vyslechni si —právu —hlédnout k obloze děti si —chruply po obědě
 procvičujeme —čítání —jednotíme si čas koně se —pínali
 —pevnit si tělo cvičením —trhal staré tapety dřevo —hořelo
 moře se —klidnilo —hnít ve špíně tyto domy —bouráme
 —plynout s davem —levíme vám pět procent kapka —tekla po okně
 —tratila peníze výroba —rostla o polovinu brzy se —hledáme
 —klamany člověk —mýt si pot z čela —chopit se k výkonu
 —krátit pracovní dobu dítě se —tekalo s tebou jsem —končil
 —mazal soubor —těžuješ mi práci přišla z práce —trhaná
 —potřeba stoupá dobytvaleté —bořili hrad —nětlivý znamená výbušný
 naděje a —klamání dítě je malého —růstu —komolili mi jméno

1. Doplň správně ě/je/ně:

- trp—livý člověk připom—la mu úkol lesní p—šina
 ob—mný náklad zatem—ní pokoje v—rný pes
 špatně rozum—l slám—né ozdoby psychické vyp—tí
 rozsáhlé v—domosti nejtem—jší barva kruhový ob—zd
 přátelské ob—tí trp—t podvýživou m—lnické víno
 vysoké nap—tí kufir vypadal objem— v—řitelé ho uháněli
 učít se soukrom— zatm—ní Slunce tam—jší obyvatele
 jíst střídám— ob—taví dobrovolníci v—dma je čarodějnice
 velká zapom—tlivost p—na do koupele úzké sep—tí s přírodou
 jednat nerozum— uzavřený v—zd zm—nit životosprávu
 malá pom—nka v—čný oheň bezmezně v—řit
 zase zapom—la výborné ob—dy ob—kt je uzavřen
 ob—t překážku b—žecké závody nezm—řitelná rychlost
 malé nedorozum—ní m—síční splátka nám—stí T. G. Masaryka
 tvoje dom—nky malá p—nkava p—vecká soutěž
 zřejmě— zabloudil tajem—se usmál byl v bezv—domí
 ob—vné plavby nečekaná zám—na v—t do kaluže
 dej mi to písem— plný m—šec dukátů tajemná v—štkyně
 ob—dnávka časopisu b—žný nákup rododendron je p—nišník
 vířel ob—tí ob—živo jsou peníze zrakový v—m

UDELEJ GRAFY:

- ① NOVE' ŘIDIČSKÉ PRŮKAZY SE VYDAVÁNÍ V PŘÍZEMÍ.
- ② NA VYSOKÉ ŠKOLE STUDUJÍ I STUDENTI ZE ZAHRANIČÍ.
- ③ V NEDALEKÉ VESNICI SI OBYVATELÉ DOŠVÍTILI VANDROVÉ STROMY.

10. Doplněte do vět spisovné tvary v množném čísle. (Jestliže jsou možné dva tvary, uveďte je oba.) 25

- Nesahej si do (oko) (ta špinavá ruka). _____
- Na (silné rameno) nesl kládu. _____
- Pes (moudré oko) sledoval každý pohyb svého pána. _____
- Vezmi tu plátěnou tašku s (dlouhé ucho). _____
- Osel stříhal (dlouhé ucho). _____
- Spadl jsem, ale kromě (odřené koleno) se mi nic nestalo. _____
- Na (slepé rameno) řeky hnízdí množství kachen. _____
- Na (bosá noha) měla nazuté sportovní boty. _____
- Na nově (nalakovaná noha) od stolu jsou už škrábance. _____
- K večeri si usmažíme (volské oko). _____

11. Doplněte i/y, í/ý. 33

a) Příval__ vody přinesl__ i nános__ bahna. Na obou břez__ch Vltav__ rostou topol__.
 V šumavských les__ch se m__nulou z__mu objevil__ dokonce rys__. Do v__s__lání b__l
 zařazen diskusní pořad s v__znamným__ českým__ osobnostm__. V muzeu si děti dlouze
 prohlížel__ v__tríny s exotickým__ motýl__. Čekal__ nás ještě dva obtížné úkol__. Oba ostrov__
 zůstal__ po dlouhou dobu neob__dleny. Indonézie je čtvrtou nejl__dnatější zem__ světa.
 Peníze si strčil do kaps__ . Kup dvě tuňákové konzerv__. Nastrouhej několik__ mrkv__ na salát.

b) Cestující tlačil__ před sebou voz__ky se zavazadl__. Nemám obav__, že b__chom se
 s nim__m__nul__. V neděl__ pojedeme na v__let do Čáslav__. Na túru se nev__dám bez
 pořádné map__. Prom__ňte, zapomněl jsem oba seznam__ doma, za chvíl__ se pro ně vrátím.
 Ve větv__ch staré jabloně měl__ hnízdo pěnkav__. České a slovenské sportovní v__prav__ se
 během olympiády ub__toval__ ve třech znám__ch hotel__ch v centru města. Děti tatínkov__
 tvrdil__, že se na telev__z__ včera večer nedíval__. Muzeum ve v__chodočeských Hol__cích
 je věnováno českému cestovatel__ Emilu Holubov__. Z__tra se bude konat beseda s oběma
 cestovatel__. Kvůli rychlé jízdě musel řidič kam__onu zaplatit pol__cistov__ pokutu.

c) Nové průkaz__ se v__dávají u této přepážky. B__le om__tnuté dom__b__l__ zastíněny
 několik__ka v__sokým__l__pam__. Step__b__vají jen řídce os__dlené. Tyto strmé sráz__ jsou
 v__hrazeny jen pro zkušené lezce. Do tyrolského Ischglu se jezdí za l__žem__i za
 v__hodným__ nákup__. Řem__nek u hodinek je v__roben z ch__rurg__cké ocel__. V p__sku
 se leskl__krystalky sol__. Oba fotbalové t__m__ už nastoup__l__ na hřiště, ab__v__slechl__
 národní h__mny. Na vel__konočných trz__ch se objev__l__ stánky s různým__ pochoutkam__
 a na své si přišl__i m__lovníci l__dov__ch zv__ků a tradic.

Při hodnocení cvičení týkajících se podstatných jmen bylo možno získat 359 bodů.

Celkem získávám: _____ bodů.

Podmět

1. Vypište podměty z následujících vět. Určete, čím jsou vyjádřeny. = *ČÍSLO SLOŽENÍ* 30

1. Co si o tom myslí tvůj kamarád?
2. Co se ti stalo?
3. To cvičení nejlépe napsala Hanka.
4. Naši nejsou dnes večer doma.
5. Všichni tři si mysleli totéž.
6. Do rozpačitého ticha zaznělo najednou „hepčí“ a (7.) všichni se rozesmáli.
8. Už mě nebaví celý den jen uklízet.
9. Kdo ti to udělal?
10. Ať vystoupí z řady každý druhý.
11. Ne každý to ví.
12. Nízká stavení zakrývaly vzrostlé stromy.
13. Není snad nutné se tak dlouho dohadovat.
14. Pobouřilo mě to jeho výsměšné „fuj“.
15. Ti dva jsou nerozluční přátelé.

Přísudek

1. Ve větách podtrhněte vlnovkou přísudky. + *PODMĚTY* 12

Sněhurka se den ode dne stávala krásnější. To už se tak někdy stává, že k sobě přátelé nejsou zcela upřímní. O Štědrém dnu bývávalo u nás zvykem, že jsme se k večeři sešli všichni. Budeš zítra odpoledne doma? V létě jsme byli na dovolené v Chorvatsku. Co to s tebou dneska je? Neboj se o mě, vůbec nic se mi nestalo. Ten potok býval před několika lety zcela čistý. Teď si budu hrát hry na počítači.