

**Jazykový test č. 12****SOUHRNNÝ KONTROLNÍ TEST**

Paprsky vycházejícího slunce protínají les v ostrém úhlu, a tak spoluvytvářejí nádherný obraz světla a stínu. Když obcházím mraveniště, dostávám se na travnatou cestu, kde přímo uprostřed sedí baculatý křemenáč s oranžovým cylindrem. To jsou přesně ty okamžiky, které ve mně vyvolávají nedefinovatelně krásné pocity, najednou jsem ráda na světě a vůbec k tomu nepotřebuji napěchované konto.

Zakroužkujte správnou odpověď:

1. Úvodní text tvoří celkem:

- a) 3 souvětí a 1 věta jednoduchá
- b) 3 souvětí

- c) 1 věta jednoduchá a 2 souvětí
- d) 2 věty jednoduché a 1 souvětí

2. První větný celek v textu tvoří:

- a) 2 věty hlavní a 1 věta vedlejší
- b) 1 věta hlavní a 1 věta vedlejší

- c) 3 věty hlavní v poměru slučovací
- d) 2 věty hlavní v poměru důsledkovém

3. Druhý větný celek v textu tvoří:

- a) 1. věta vedlejší příslovečná časová, 2. věta hlavní, 3. věta vedlejší přívlastková
- b) 1. věta vedlejší příslovečná časová, 2. věta hlavní, poměr slučovací, 3. věta hlavní
- c) 1. věta hlavní, poměr slučovací, 2. věta hlavní, 3. věta vedlejší přívlastková
- d) 1. věta vedlejší příslovečná časová, 2. věta vedlejší přívlastková, 3. věta hlavní

4. Třetí větný celek v textu znázorňuje schéma:

- a) 1.VH, 2.VV – přívlastková, 3.VV – příslovečná časová, poměr slučovací, 4.VH.
- b) 1.VV – podmětová, 2.VV – přívlastková, 3.VH, poměr slučovací, 4.VH.
- c) 1.VH, 2.VV – přívlastková, poměr slučovací, 3.VH, poměr slučovací, 4.VH.
- d) 1.VH, 2.VV – přívlastková, poměr slučovací, 3.VH, 4.VV – předmětová.

5. Třetí větný celek je:

- a) souvětí podřadné

- b) souvětí souřadné

6. V prvním souvětí v textu jsou základní skladební dvojice:

- a) paprsky protínají, (paprsky) spoluvytvářejí
- b) slunce protínají, (paprsky) spoluvytvářejí
- c) paprsky protínají, obraz spoluvytvářejí
- d) protínají les, obraz spoluvytvářejí



7. Větný člen *světla a stínu* z textu je:

- a) několikanásobný přísudek
- b) několikanásobný podmět
- c) několikanásobný přívlastek neshodný
- d) několikanásobný předmět

8. Na kterém řádku jsou postupně správně určeny větné členy *nedefinovatelně a krásné* z textu?

- a) přívlastek neshodný, přívlastek shodný
- b) příslovečné určení způsobu, přívlastek shodný
- c) příslovečné určení způsobu, přísudek
- d) doplněk, přívlastek shodný

9. Ve kterém bodě jsou postupně správně určeny větné členy *mraveniště, cestu* z textu?

- a) předmět, přívlastek shodný
- b) podmět, přívlastek neshodný
- c) podmět, předmět
- d) předmět, příslovečné určení místa

10. Který spojovací výraz může nahradit spojovací výraz v prvním souvětí textu tak, aby se nezměnil smysl souvětí?

- a) avšak
- b) ale
- c) a tudíž
- d) aby

11. Ve kterém bodě jsou jen podstatná jména rodu středního vzoru město z textu?

- a) úhlu, konto
- b) světla, konto
- c) světla, pocity
- d) světla, úhlu

12. Spisovné tvary 6. pádu čísla množného spojení slov *baculatý křemenáč* z textu jsou:

- a) baculatých křemenáčích
- b) baculatými křemenáči
- c) baculaté křemenáče
- d) baculatých křemenáčů

13. Spisovné tvary 7. pádu čísla množného spojení slov *oranžovým cylindrem* z textu jsou:
- a) oranžových cylindrů
  - b) oranžových cylindrech
  - c) oranžové cylindry
  - d) oranžovými cylindry
14. Tvary 3. stupně přídavných jmen *ostrém* a *napěchované* z textu jsou:
- a) neostrém, nenapěchovaném
  - b) nejostřejším, napěchovanější
  - c) nejneostřejším, nejnapěchovanější
  - d) nejostřejším, nejnapěchovanější
15. Tvary *ty, které, mně* z textu jsou následující druhy zájmen:
- a) ukazovací, tázací, osobní
  - b) ukazovací, vztažné, osobní
  - c) osobní, vztažné, osobní
  - d) osobní, tázací, osobní
16. Ve kterém bodě je sloveso z textu ve tvaru 1. os., č. j., času přít., zp. ozn., rodu činného, vidu nedokonavého?
- a) protínají
  - b) spoluvytvářejí
  - c) nepotřebují
  - d) sedí
17. Na kterém řádku jsou postupně správně určeny slovní druhy slov *uprostřed, na, krásné, tomu* z textu?
- a) příslovce, předložka, přídavné jméno, zájmeno
  - b) příslovce, zájmeno, přídavné jméno, číslovka
  - c) příslovce, částice, přídavné jméno, číslovka
  - d) podstatné jméno, částice, přídavné jméno, zájmeno
18. Slovo *krásné* z textu tvoří:
- a) předpona, kořen, přípona
  - b) předpona, kořen, přípona, koncovka
  - c) kořen, přípona
  - d) kořen, přípona, koncovka
19. Která slova z textu jsou složeniny?
- a) spoluvytvářejí, okamžik
  - b) obcházím, spoluvytvářejí
  - c) vycházejícího, okamžik
  - d) nedefinovatelně, najednou
20. Který výraz vystihuje význam slova *cylindr* z textu?
- a) zrcadlo
  - b) nožka
  - c) závoj
  - d) klobouk



Tyto úkoly se nevztahují k úvodnímu textu:

21. Ve větě *Posluchači v sále pozorně sledovali vyprávění cestovatele* jsou podtržené větné členy postupně správně určeny v bodě:
- a) předmět, příslovečné určení způsobu, předmět, přívlastek neshodný
  - b) přívlastek neshodný, příslovečné určení způsobu, předmět, přívlastek neshodný
  - c) přívlastek neshodný, příslovečné určení času, předmět, předmět
  - d) příslovečné určení místa, příslovečné určení způsobu, předmět, přívlastek neshodný
22. Ve kterém souvětí jsou správně zaznamenány všechny čárky?
- a) Když skončil závod a my jsme viděli jak je Martina unavená, bylo nám jí líto, ale zároveň jsme jásali štěstím, že získala zlatou medaili.
  - b) Když skončil závod a my jsme viděli, jak je Martina unavená bylo nám jí líto, ale zároveň jsme jásali štěstím, že získala zlatou medaili.
  - c) Když skončil závod a my jsme viděli, jak je Martina unavená, bylo nám jí líto ale zároveň jsme jásali štěstím, že získala zlatou medaili.
  - d) Když skončil závod a my jsme viděli, jak je Martina unavená, bylo nám jí líto, ale zároveň jsme jásali štěstím, že získala zlatou medaili.

### Pamatujte si!

#### Psaní čárky:

**a) ve větě jednoduché:** mezi několikanásobnými větnými členy (pokud nejsou spojeny spojkami *a, i, ani, nebo, či v poměru slučovacím*), v oslovení, v přívlastku volném.

#### b) v souvětí:

- mezi větami hlavními (pokud nejsou spojeny spojkami *a, i, ani, nebo, či v poměru slučovacím*).
- ve větě vedlejší vložené mezi větu řídící (věta vedlejší je oddělena čárkou z obou stran): *Jídlo, které leželo na stole, zůstalo netknuto.*
- je-li mezi dvě věty hlavní vložená věta vedlejší, je rovněž z obou stran oddělena čárkou: *Vařila oběd, na který se už všichni těšili, a zároveň prostírala na stůl. (tady je čárka i před *a* v poměru slučovacím)*
- setkají-li se mezi větami dva spojovací výrazy, píše se čárka před první z nich: *Běžel rychle, a když už nemohl, zvolnil tempo. Vrátil se zpět, jen když mu slíbí odměnu.*

#### Vyjmenovaná slova

##### po L:

slyšet, mlýn, blýskat se;  
polykat, plynout, plýtvat;  
vzlykat, lysý, lýtko; lýko,  
lyže, pelyněk; plyš

**Další:** slynout, plytký, vlys,  
Volyně