



Základní škola, Šlapanice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Masarykovo nám. 1594/16, 664 51 Šlapanice
www.zsslapanice.cz

MODERNÍ A KONKURENCESCHOPNÁ ŠKOLA
reg. č.: CZ.1.07/1.4.00/21.2389

Druhy trojúhelníků podle vnitřních úhlů

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

VY_42_INOVACE_JA_02-19_MA-6

autor

Hana Jahodová

vzdělávací oblast
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

předmět
Matematika

ročník
6.

ZŠ Šlapanice 2012 – 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ÚKOL:

Doplň tabulku se zadanými dvěma vnitřními úhly Δ -u. Nejprve dopočítej velikost chybějícího třetího vnitřního úhlu, pak urči druh Δ -u podle těchto vnitřních úhlů.

	Dané dva vnitřní úhly	Dopočet třetího úhlu	Druh Δ
1. VZOR	$47^\circ; 25^\circ$	$\gamma = 180^\circ - (47^\circ + 25^\circ)$ $\gamma = 108^\circ$	Δ tupouhly
2.	$36^\circ; 54^\circ$	$\gamma = 180^\circ - (36^\circ + 54^\circ)$ $\gamma = 90^\circ$	Δ pravoúhly
3.	$123^\circ; 46^\circ$	$\gamma = 180^\circ - (123^\circ + 46^\circ)$ $\gamma = 11^\circ$	Δ tupouhly
4.	$74^\circ; 47^\circ$	$\gamma = 180^\circ - (47^\circ + 74^\circ)$ $\gamma = 59^\circ$	Δ ostroúhly
5.	$56^\circ 20'; 62^\circ 30'$	$\gamma = 180^\circ - (56^\circ 20' + 62^\circ 30')$ $\gamma = 61^\circ 10'$	Δ ostroúhly
6.	$60^\circ; 20^\circ 14'$	$\gamma = 180^\circ - (60^\circ + 20^\circ 14')$ $\gamma = 99^\circ 46'$	Δ tupouhly

Pracovní list – 6. ročník: Druhy trojúhelníků podle vnitřních úhlů

ÚKOL:

Doplň tabulku se zadanými dvěma vnitřními úhly Δ -u. Nejprve dopočítej velikost chybějícího třetího vnitřního úhlu, pak urči druh Δ -u podle těchto vnitřních úhlů.

	Dané dva vnitřní úhly	Dopočet třetího úhlu	Druh Δ
1. VZOR	$47^\circ; 25^\circ$	$\gamma = 180^\circ - (47^\circ + 25^\circ)$ $\gamma = 108^\circ$	Δ tupouhelný
2.	$36^\circ; 54^\circ$		
3.	$123^\circ; 46^\circ$		
4.	$74^\circ; 47^\circ$		
5.	$56^\circ 20'; 62^\circ 30'$		
6.	$60^\circ; 20^\circ 14'$		

Metodický list

Materiál slouží k procvičení učiva o určení druhu trojúhelníku podle velikosti vnitřních úhlů na základě dopočítání velikosti třetího vnitřního úhlu v trojúhelníku. Pracovní list mohou žáci vypracovat samostatně nebo ve skupině, kontrolu provádějí společně s vyučujícím. Materiál může sloužit i jako písemná práce.