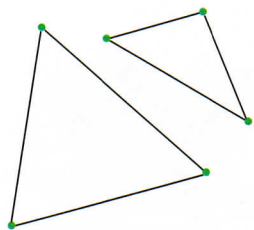


# GEOMETRIE – TROJÚHELNÍK, ČTYŘÚHELNÍK, MNOHOÚHELNÍK

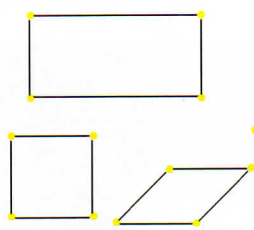
1. Pozoruj. Pak počítej vrcholy a strany:



trojúhelníky

\_\_\_\_ vrcholy

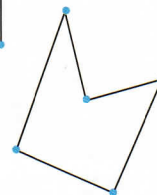
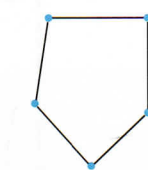
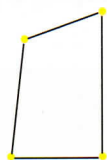
\_\_\_\_ strany



čtyřúhelníky

\_\_\_\_ vrcholy

\_\_\_\_ strany

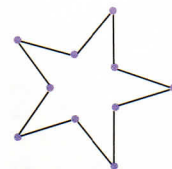
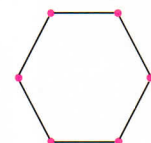


pětúhelníky

\_\_\_\_ vrcholů

\_\_\_\_ stran

šestiúhelník

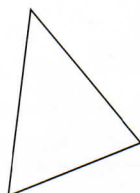
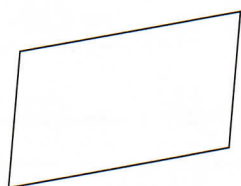


desetiúhelník

2. Modelování:

Pomocí různě dlouhých dřevěk vytvářejte modely mnohoúhelníků (podle zadání učitele). Pomocí modelíny na nich vyznačujte i vrcholové body. Svě výtvary porovnávejte. (Můžete pracovat i ve skupinách.)

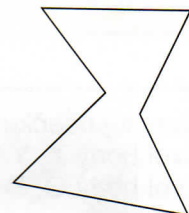
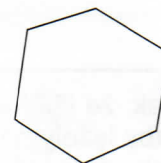
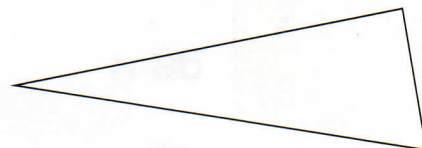
3. Pojmenuj vrcholy geometrických útvarů. Útvary zařaď:



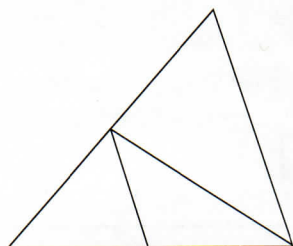
**TROJÚHELNÍK**

**ČTYŘÚHELNÍK**

**MNOHOÚHELNÍK**

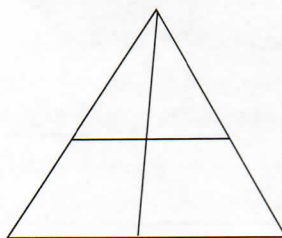


4. Zapiš, kolik zde najdeš trojúhelníků či čtyřúhelníků:



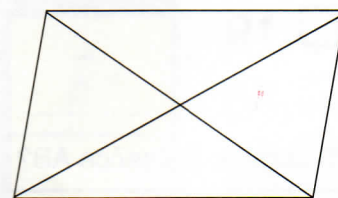
trojúhelníky: \_\_\_\_\_

čtyřúhelníky: \_\_\_\_\_



trojúhelníky: \_\_\_\_\_

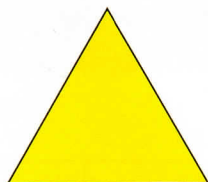
čtyřúhelníky: \_\_\_\_\_



trojúhelníky: \_\_\_\_\_

čtyřúhelníky: \_\_\_\_\_

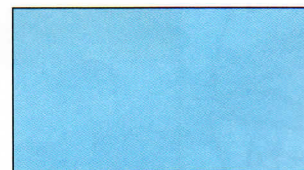
5. Rozděl:



na 2 trojúhelníky



na 2 trojúhelníky



na 2 čtyřúhelníky