# **ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY- PŘEDMĚT**

Výchozí text

Český král Jan Lucemburský byl středověkým rytířem v pravém slova smyslu. Účastnil se honosných turnajů a se stejnou vervou se vrhla vstříc válečným střetnutím. Stěží by však dosáhl úspěchů, kdyby mu po boku vždy nestála družina vojáků.

V průběhu více než třiceti let Janových dobrodružných výprav se složení jeho vojska pochopitelně měnilo. Zpočátku tvořili základ družiníci z Lucemburska nebo najatí vojáci z dalších říšských knížectví.

Po slavném vítězství nad Fridrichem Habsburským se začala tvořit pověst a prestiž rytířského krále. Mnozí čeští šlechtici s dobrodružnou povahou tak neváhali získat vavříny i kořist po jeho boku. Jiní zase využívali příležitostí, když se jim cíl výpravy zdál lákavý (ať už z hlediska prestiže, či kořisti).

Při určování větných členů si NEVŠÍMEJ části textu, který je podtržený.

*(dostupné z:* [*http://www.stoplusjednicka.cz/druzina-krale-dobrodruha-kdo-stal-janu-lucemburskemu-verne-po-boku*](http://www.stoplusjednicka.cz/druzina-krale-dobrodruha-kdo-stal-janu-lucemburskemu-verne-po-boku)*; [cit. 2018-01-16]- upraveno)*

1. Ve větách vyznačte základní skladební dvojice. (označ podmět a přísudek jinou barvou, nad přísudek NEMUSÍŠ nadepisovat, o jaký druh přísudku se jedná).
2. Označ předměty. (jinou barvou než podměty a přísudky)

Další úkoly se nevztahují k úvodnímu textu.

1. Vyhledej a označ předměty. Za větu napiš, v jakém pádě předmět je.

* Toník byl podobný matce.
* Vrátím knihu Martině.
* Obchodují s ovocem a zeleninou.
* Tatínek prodal naše staré auto.
* Postarali jsme se o štěně, které se k nám zaběhlo.
* Po dlouhé cestě konečně dosáhl cíle.
* Rozumíš všemu, co ti říkám?
* Lékaři se obávali následků mého úrazu.
* Dotkl se mě nohou.

1. Barevně rozliš předmět holý, rozvitý a několikanásobný. (Pokud nerozumíš zadání, připomeň si, co máš napsáno v sešitě z minulého týdne o větných členech holých, rozvitých a několikanásobných). Pro každý druh předmětu si zvol jinou barvu.

* V zimě jsme vzpomínali na letní zážitky.
* Zakroutil hlavou.
* Záchranáři pomáhali zraněnému.
* Turisté se ptali na cestu k hradu.
* Všichni se zúčastnili závěrečného školního plesu.
* Tým vědců pracuje na novém vynálezu.
* Ondřej je proslulý svou sbírkou motýlů.
* V biologické olympiádě Martin dosáhl dobrých výsledků.
* Přiveď mi sem prvního a třetího.
* Ptáčata se rychle naučila létat.
* Nikdo nesmí ubližovat slabším a nemocným.

BIČANOVÁ, Lenka, Jitka HÁJKOVÁ a František ŠAFRÁNEK. *Český jazyk 7: pracovní sešit pro 7. ročník vytvořený v souladu s RVP ZV*. 5. aktualizované vydání. Brno: Nová škola, 2018. Duhová řada. ISBN 978-80-7600-005-6.