



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

# Komunikace - pravidla

## Metodický list

skupinová práce s interaktivní tabulí - pravidla slušné komunikace mezi vrstevníky a s dospělými  
praktické cvičení - scénky slušného chování, základy etikety

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Osobnostní a sociální rozvoj.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



### NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Jak správně komunikovat a dobře vycházet s lidmi?

Existují pravidla pro korektní jednání s dospělými? Jaká?

Pojmenuj chyby, které děláš v komunikaci s druhými a popiš, jak se jich zbavit.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ

#### Jak pěstovat dobré vztahy s lidmi?

Opravte chyby v následujících větách. Hledejte chyby pravopisné i významové. Opravené věty napište do sešitů a doplňte obrázkem.

1. Jednejte s pláčem.
2. Naslouchejte problémům y radostem.
3. Nekřyčte.
4. Když se na něco zeptáte, neposlouchejte odpověď.
5. Více kritiky, méně chvály.
6. Mluvte jen o sobě.
7. Přiznejte, když chibujete.
8. Nevivracejte nikomu jeho názor, pokud o diskusi nestojí.
9. Neurážejte, mluvte vulgárně.

**Nemáš pravdu!**

**Jak se máš?**

**S úsměvem jde všechno líp.**

**JÁÁÁÁÁÁÁÁ!**





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ

### Jak mám jednat s dospělými?

Pozorně přečtete následující pravidla pro jednání s dospělými a autoritami. Podtrhněte ta, která byste měli dodržovat i při jednání se svými vrstevníky.

Na volné řádky doplňte, co podle vás chybí.

Zapište do sešitů.

1. Nežvýkej a nejez.
2. Neměj ruce v kapsách.
3. Neotáčej se k hovořícímu bokem nebo dokonce zády.
4. Nemluv vulgárně.
5. Dívej se do očí.
6. Neseď, když dospělý stojí.
7. Sundej si čepici (zejména, když muž hovoří se ženou).
8. Vyndej z uší sluchátka a vypni zvuk.



.....

.....

.....

.....



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ

#### Pravidla slušného chování.

Přemýšlejte o tom, lidem kolem vás říká vaše chování, i když na ně právě nemluvíte. Sehrajte jednoduché scénky, tak, jak by měli lidé správně jednat.

Muž a žena přichází najednou ke dveřím. Jak bude situace pokračovat?

Žák 8.ročníku potká na chodbě ten den poprvé svoji učitelku matematiky, která má plnou náruč velkých sešitů.

Patnáctiletý mladík sedí v zaplněném autobuse hned u předních dveří. Na další zastávce nastoupí starý pán s holí.

Žákyně 6.ročníku potřebuje mluvit se svojí třídní. Jde za ní do kabinetu.

Mladý muž pozval svoji přítelkyni do dobré restaurace na večeři. Právě vstoupili do dveří a jdou ke stolu.

Napadnou vás ještě jiné scénky, které byste mohli sehrát?





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



## SHRNUTÍ

Pravidla komunikace a chování se odvíjejí od situace, ve které se nacházíme.

Obecně platí:

1. Hovořit přímo, zřetelně, bez vulgarit.
2. Udržovat oční kontakt, naslouchat.
3. Při hovoru nežvýkat, nejíst, nemít v uších sluchátka.
4. Neotáčet se bokem ani zády, vyndat ruce z kapes.
5. Přiznat chybu, více chválit než kritizovat.
6. Dodržovat základní pravidla etikety s ohledem na postavení a věk lidí, se kterými jsem v kontaktu.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

# Literatura a zdroje obrázků

ČECHOVÁ, Barbora. Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce. 1. vyd. Praha: [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o., 2006. 182 s. ISBN 80-86910-53-9

KOLEKTIV AUTORŮ, Občanská výchova pro 6.ročník ZŠ a víceletá gymnázia. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1997. 143 s. ISBN 80-7182-036-9

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 6 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2003. 136s. ISBN 80-7238-207-1

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## ŘEŠENÍ VYBRANÝCH CVIČENÍ

### Jak pěstovat dobré vztahy s lidmi?

1. Jednejte s úsměvem.
2. Naslouchejte problémům i radostem.
3. Nekřičte.
4. Když se na něco zeptáte, vyslechněte odpověď.
5. Více chvály, méně kritiky.
6. Nemluvte jen o sobě.
7. Přiznejte, když chybujete.

### Scénky

Je dobré nechat žáky předvést i “špatné” varianty a pak rozebrat rozdíly.

K vděčným tématům také patří pomoc nevidomým nebo jak se chovat k vozíčkářům.

Vhodná je i diskuse na téma “Rozdíl mezi návštěvou divadla, kina, muzikálu apod.