evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vliv rodiny na rozvoj osobnosti

Metodický list

práce s interaktivní tabulí - výchovné styly, vliv rodiny na vývoj osobnosti
námět k diskusi - výchovné styly

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Osobnostní a sociální rozvoj.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.

Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.

Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Vyjmenuj a vysvětli základní typy výchovy v rodině.

Vyjádři vlastními slovy, jakým způsobem se jednotlivé typy výchovy odrazí na osobnosti dítěte.

Vyber jeden typ výchovy, který je pravděpodobně nejvhodnější a vysvětli proč.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Před vámi jsou napsány tři krátké příběhy z rodin. Všechny začínají stejně, přesto jsou od sebe odlišné. Vyjadřují tři výchovné styly v rodinách. Připište správná pojmenování z výběru. POZOR! Učitel se vás schválně snaží zmást. Ve výběru jsou jen tři správné možnosti.

Honzovi se dnes domů nechce. Dostal pětku z velké písemky z matematiky, protože se neučil. Rodiče už na něj čekali. Původně chtěli jít do města na nákupy. Po pravdě řečeno, zase tak moc se jejich plány nezměnily. Táta jen řekl: “Hm, já jich taky měl...” Máma se usmála a slíbila Honzovi nový fotbalový míč, jako náplast na odřenou dušičku. Stejně za to určitě může ten učitel, je moc přísný a na Honzu si určitě zasedl. Však oni si to s ním rodiče o třídních schůzkách vyřídí.

Honzovi se dnes domů nechce. Dostal pětku z velké písemky z matematiky, protože se neučil. Rodiče už na něj čekali. Původně chtěli jít do města na nákupy, ale když to slyšeli!
Táta začal zase strašně řvát: “Nikam nepudeš, učit se budeš, žádné tréninky, televize počítač, nic?” Vrazil Honzovi facku a poslal ho do pokoje. Ani máma se netvářila zrovna laskavě. Souhlasně pokyvovala hlavou a celý večer Honzu kontrolovala, jestli se učí. A když náhodou zrovna koukal z okna, vynadala mu.

Honzovi se dnes domů nechce. Dostal pětku z velké písemky z matematiky, protože se neučil. Rodiče už na něj čekali. Původně chtěli jít do města na nákupy, ale když to slyšeli, táta rozhodl jinak.
“Honzo, nakupovat půjdeme až v sobotu. Co kdybysme si k tý matice sedli dneska oba. Ukaž mi, co jsi zvrtal a společně to dáme dohromady.” Máma jim k učení uvařila čaj a před večeří ještě vyhnala Honzu na chvíli ven, aby si vyvětral hlavu. “Pokračovat budete zítra.” rozhodla.

AUTOKRATICKÝ

LUXUSNÍ

DEMOKRATICKÝ

LIBERÁLNÍ

OBYČEJNÝ

SPROSTÝ

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

TÉMA K DISKUSI

Už víte, že existují tři základní výchovné typy. **Autokratický, demokratický a liberální.** Diskutujte o následujících otázkách.

Našli jste svou rodinu v některém příběhu?

Reagují vaši rodiče na špatné známky vždy stejně?

Jaký výchovný styl by se vám nejvíc líbil?

Jaký výchovný styl bude nejúčinnější a proč?

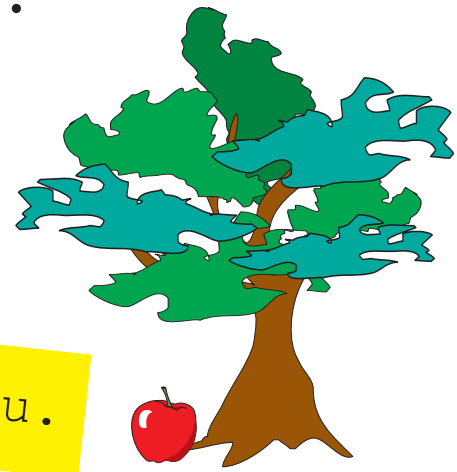
Jak to vlastně s výchovou dětí je? S tím vám pomohou stará česká přísloví.

Jaký pán, takový pes.

Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

Halóóó...

...òòòlsH

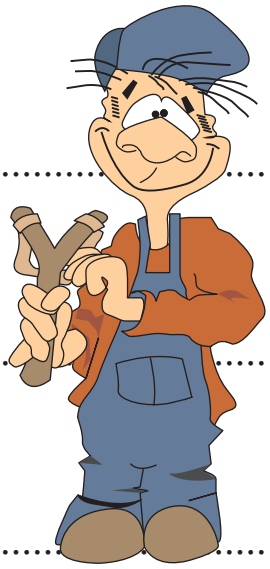


Jablko nepadá daleko od stromu.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ

Přemýšlejte a pište do sešitů i na tabuli. Co se asi naučí dítě, které v rodině zažilo... Jaké bude? Jak se bude asi chovat ke svým dětem a k okolí?



Když opravdu potřebovalo, rodiče mu pomohli.

.....

Za každou chybu dostalo facku a vynadáno.

.....

Rodiče ho pochválili, když si to zasloužilo.

.....

Rodiče mi všechno odpustili. Každý den slyšelo, jak je dokonalé.

.....

O úspěších se v rodině nemluvilo, zato chyby se rozebíraly opravdu důkladně.

.....

Rodiče mu nevěřili. Pochybovali o všem, co řeklo a radovali se, když jej opravdu načapali při lži.

.....

Rodiče mu věřili, ale jen dokud nepřišli na nějakou lež. Pak jej potrestali a dostalo novou šanci jejich důvěru si získat.

.....

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

SHRNUTÍ

Výchovný styl v rodině se výrazně odráží na osobnosti dítěte. Platí, že dítě se doma naučí, jak se má v životě chovat. Je velmi pravděpodobné, že chválené dítě se naučí chválit, kritizované kritizovat.

Základní výchovné styly jsou:

AUTOKRATICKÝ - přísný, příkazový, trestající

DEMOKRATICKÝ - přísný, ale laskavý, pomáhající, ale ne rozmazlující

LIBERÁLNÍ - volný, bez pravidel a povinností

Výchovné styly se míchají, ve většině rodin nepřevládá jeden.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

ŠIL, Přemysl – KAROLOVÁ, Jana. ŠIL, Přemysl. KAROLOVÁ, Jana. Člověk jako osobnost: psychologie pro střední školy. 2. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. 200 s. ISBN 978-80-7182-230-1

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 6 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2003. 136s. ISBN 80-7238-207-1

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace