



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Osobnost - dědičné a vrozené

Metodický list

práce s interaktivní tabulí - rozdělení vlastností na vrozené a získané, rozhodnutí o dědičnosti
práce se sešitem - mé dobré a špatné vlastnosti, shoda se spolužáky, jsou vrozené?
námět na domácí práci - dědičnost v naší rodině

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Osobnostní a sociální rozvoj.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Vysvětlit význam slovního spojení “vrozené předpoklady” a uvést příklady.

Vysvětlit význam vlivu prostředí na vývoj osobnosti a uvést příklady.

Na příkladě vysvětlit rozdíl mezi dědičným a vrozeným.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ

Rozděl příklady do dvou skupin. Vrozené předpoklady a vlivy prostředí, které ovlivňují vývoj naší osobnosti. Posuň do připravených políček.

Vymysli a sám do seznamu napiš alespoň jednu další vrozenou a získanou vlastnost nebo dovednost.

BOJÍM SE ZUBAŘE

UMÍM ČÍST

PO ZÁNĚTU STŘEDNÍHO
UCHA ŠPATNĚ SLYŠÍM

JSEM ODMALIČKA
TROCHU NAHLUCHLÝ

UMÍM POZDRAVIT

DOBŘE VIDÍM

UMÍM POČÍTAT

MÁM HNĚDÉ OČI

KDYŽ SI VEZMU KONTAKTNÍ
ČOČKY, DOBŘE VIDÍM

JSEM MALÝ

SNADNO SI VĚCI ZAPAMATUJI

VROZENÉ

VLIVY PROSTŘEDÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ

Mezi příklady najdi a označ, co je dědičné. Všechny příklady označují věci vrozené.

Novorozeně trpí silným abstinenčním syndromem z nedostatku nikotinu, protože jeho matka až do porodu stále silně kouřila.	DĚDIČNÉ?
---	----------

Marek má modré oči stejně jako jeho táta.	DĚDIČNÉ?
---	----------

U Honzy se projevila porucha krevní srážlivosti - hemofilie. Jeho dědeček ji měl také.	DĚDIČNÉ?
--	----------

Malé Estel jsou dva roky. Narodila se jako HIV pozitivní.	DĚDIČNÉ?
---	----------

Marie je už od malička rychlejší než ostatní děti.	DĚDIČNÉ?
--	----------

Když se Kamil narodil, podrod probíhal pomalu a obtížně. Kamil má problém s přesností pohybů.	DĚDIČNÉ?
---	----------

NÁMĚT NA DOMÁCÍ PŘÍPRAVU

Zeptej se rodičů, jestli se ve vaší rodině objevují nějaké zvláštní dědičné znaky. Mohou to být mateřská znaménka, zvláštní tvar nosu, talent na nějaký sport, hudební talent..., ale také sklon k nějakým nemocem. Zapiš si je za okraj sešitu tužko ke dnešní hodině.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE SE SEŠITEM

Napiš na volné místo své jméno a příjmení. Písmenka nepiš do řádku, ale pod sebe.

Ke všem písmenkům doplň své dobré i špatné vlastnosti.

Například:

průbojný
občasný
Nudný

Bylo to těžké?

Spočítej, kolik jsi napsal kladných vlastností a kolik záporných.

Bylo těžké, napsat své záporné vlastnosti?

Kolik z těch vlastností je ti vrozených?

Projdi se po třídě a nahlédni vyměň si své zkušenosti se spolužáky. Hledej, které vlastnosti máš s ostatními společné a запиš je do sešitu takto:

S mám společnou vlastnost

S mám společnou vlastnost

S mám společnou vlastnost

S mám společnou vlastnost

S mám společnou vlastnost

Musíš najít nejméně 5 spolužáků s nějakou společnou vlastností.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



SHRNUTÍ

Vrozené vlastnosti a předpoklady jsou ty, se kterými jsem se už narodili.

Některé z vrozených vlastností jsou dědičné (v genetické linii). Například předpoklady pro sport nebo onemocnění.

Se vrozenými vlastnostmi můžeme pracovat, trénovat je a rozvíjet.

To, čeho si na nás lidé cení, nemusí být vrozené.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

CANFIELD, Jack – WELS, Harold Clive. Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků. 2. vyd. Praha: Portál, 1997. 197 s. ISBN 80-7178-136-3

HRACHOVCOVÁ, M. – BEZCHLEBOVÁ, M. a kol. autorů, Občanská výchova pro 8.ročník ZŠ a víceletá gymnázia. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1999. 191 s. ISBN 80-7182-062-8

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 8 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. 144 s. ISBN 80-7238-393-0

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace