



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Test - Vrozené vlastnosti osobnosti

Metodický list

test nebo samostatná práce k danému tématu
skupinová práce - sebepoznání (BINGO mých vlastností)

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Osobnostní a sociální rozvoj.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRAVIDLA TESTU

Nadepiš papír formátu A5 následujícím způsobem.

Jméno a příjmení:

Datum:

Třída:

1

A
B
C
D
E

2

3

Pepa
Miloš
Anežka
Vojta

HODNOCENÍ TESTU

10-9	=	1
8-7	=	2
6-5	=	3
4-3	=	4
2-0	=	5

Za každou správně zodpovězenou otázku dostaneš 1 bod. Za špatné odpovědi se body neodečítají.

Testy bez podpisu jsou hodnoceny automaticky nedostatečně.

Pokud je v otázce možnost výběru, napiš pouze správné písmeno.

U ostatních otázek odpovídej svými slovy, spisovně, nebo postupuj podle pokynů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

1. Rozhodni, zda je vlastnost vrozená nebo získaná.

A. Markéta má velmi dobrou paměť. Proto se ráda učí. Jde jí to snadno.

VROZENÉ

ZÍSKANÉ

B. Karel špatně slyší na levé ucho. Když byl malý, jeho lékařka nezachytila včas zánět středního ucha a Karlovy praskl ušní bubínek

VROZENÉ

ZÍSKANÉ

C. Náš strejda Antonín má jen jednu ruku. Když mu bylo dvacet tři let, přišel o ni při nehodě.

VROZENÉ

ZÍSKANÉ

D. Pavla s námi nemůže cvičit všechno, co by chtěla. Narodila se s poruchou pohyblivosti obou nohou. Může chodit, ale ztěžka. Běhat nedokáže.

VROZENÉ

ZÍSKANÉ

E. Tomáš pracuje jako masér. Je moc šikovný, možná proto, že se celý život řídí jen svým sluchem a hmatem. On totiž nevidí.

VROZENÉ

ZÍSKANÉ

2. Vyber z nabídky jednu vlastnost, o které můžeme s velkou pravděpodobností říct, že je dědičná.

A. Roman neumí vyjmenovaná slova. Ani jeho tátovi nikdy pořádně nešla a v diktátech dělají oba stejné chyby.

B. Kristián se narodil se šesti prsty na nohou. Jeho máma říká, že se to u nich v rodině občas objevuje.

C. Malá Alenka leží už měsíc v inkubátoru. Trpí abstinenčními příznaky ze závislosti na alkoholu. Její matka je ze stejných důvodů už v léčebně.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3. Ke každé osobě v příběhu přiřaď jeden temperamentový typ, který se k ní nejlépe hodí.

Pepa: “To se na to můžu vykašlat! Ztracený auto!! Budeme chodit pěšky!!!

Všichni! Já tu káru prodám! Nebo jí rovnou shodím ze skály!”

Miloš: “Pepo, klídek, dáme auto do servisu, oni na to přijdou. My dva si dáme radši kafe a vyspíme se na to.”

Pepa: “Jo, pudem pěšky pět kiláků a auto tu necháme!” Vztekle kope do blatníku.

Anežka: Fňuká a třese se chladem. Potichu navrhuje:” Já tu počkám v autě, přijed’te pro mě, v podpadcích tu cestu nepřežiju.”

Miloš: “Pěšky nepůjdem, já zavolám sousedovi, on pro nás přijede.” Zvedá mobil.

Pepa: “Prdlajs, pochodovat bude, nemá čučet na parádu!” Ještě jednou kopne do blatníku a odejde po silnici.”

Anežka se rozbere.

Miloš v klidu zamkne auto, posadí Anežku na svůj kabát a zavolá mobilem souseda. Když soused přijede, naberou ještě Vojtu, který se od té doby, co se auto rozbilo, opaloval na louce.

Vybírej z možností: MELANCHOLIK, FLEGMATIK, CHOLERIK, SANGVINIK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

SKUPINOVÁ PRÁCE

BINGO našich vlastností

Do sešitu nakreslete tužkou tabulku 3x3. Do každé buňky vaší tabulky napište jednu svou vlastnost. Pište dobré i špatné vlastnosti.

Obrázek vám napoví, jak na to.

Učitel bude vyjmenovávat různé vlastnosti, které můžete, nebo nemusíte mít. pokud narazí právě na tu vaši, škrtněte ji. Pokud se vám podaří vyškrtat všechna políčka máte BINGO!

Nebojte se zeptat, pokud nevíte, co znamená některá z vlastností. Třeba je to jen jiný výraz pro něco, co jste napsali do své tabulky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 8 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. 144 s. ISBN 80-7238-393-0

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ŘEŠENÍ TESTU

- 1 A vrozené
 B získané
 C získané
 D vrozené
 E vrozené

- 2 B

- 3 Pepa - cholerik
 Miloš - sangvinik
 Anežka - melancholik
 Vojta - flegmatik

U příběhu je dobré se zastavit. Kolik toho o nás říká i to, co neděláme? Například Vojta v celém příběhu neproněsl ani slovo. Pepa toho hodně namluvil, ale nic nevyřešil. Jak se žákům líbila role Anežky? Reagují všechny ženy takto? Dokáží si na jejím místě představit muže?