



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Rodina - složení a funkce rodiny

Metodický list

práce s interaktivní tabulí - rodina, složení a funkce rodiny
 skupinová práce - úplnost rodiny
 práce se sešitem - rodokmen
 námět pro domácí přípravu nebo práci s internetem - Adamsova rodina
 podklady ke kopírování - rodokmen

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Osobnostní a sociální rozvoj.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Vysvětli slovo rodina.

Jaké jsou základní funkce rodiny?

Kdo jsou členové rodiny?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Na volná místa v definici rodiny správně doplňte nabídnutá slova. Doplněnou definici přepište do sešitů.

Rodina jea sociální
 spojená příbuzenskými
 vztahy. Svým má
 poskytovat , ekonomickou
 ipodporu. Jejím hlavním
 úkolem je..... děti.

citovou

biologická

vychovávat

skupina

členům

sociální

Přemýšlejte společně s učitelem o významech spojení, která jste přečetli v definici.

biologická skupina???

sociální skupina???

ekonomická podpora???

sociální podpora???

citová podpora???

Pokud jste některým pojmům nerozuměli, napište si jejich vysvětlení do sešitu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ

K druhům rodin připojte správně jejich členy. Výsledek zapište do sešitů.

PODLE VELIKOSTI

ZÁKLADNÍ

ROZŠÍŘENÁ

TETA		TÁTA		BRATRANEC		DĚTI
	DĚDA	TÁTA		SESTŘENICE		
		MÁMA			MÁMA	STRÝC
DĚTI			BABIČKA			

Zopakovali jste si složení úplné rodiny. Ve dvojicích se pokuste vymyslet definice následujících pojmů. Dvojice se pak spojí do čtveřic, pak do osmičlenných skupinek, dokud nezůstanou ve třídě pouze dvě skupiny. Hotové a opravené definice napište na tabuli a do sešitů

PODLE ÚPLNOSTI

ÚPLNÁ

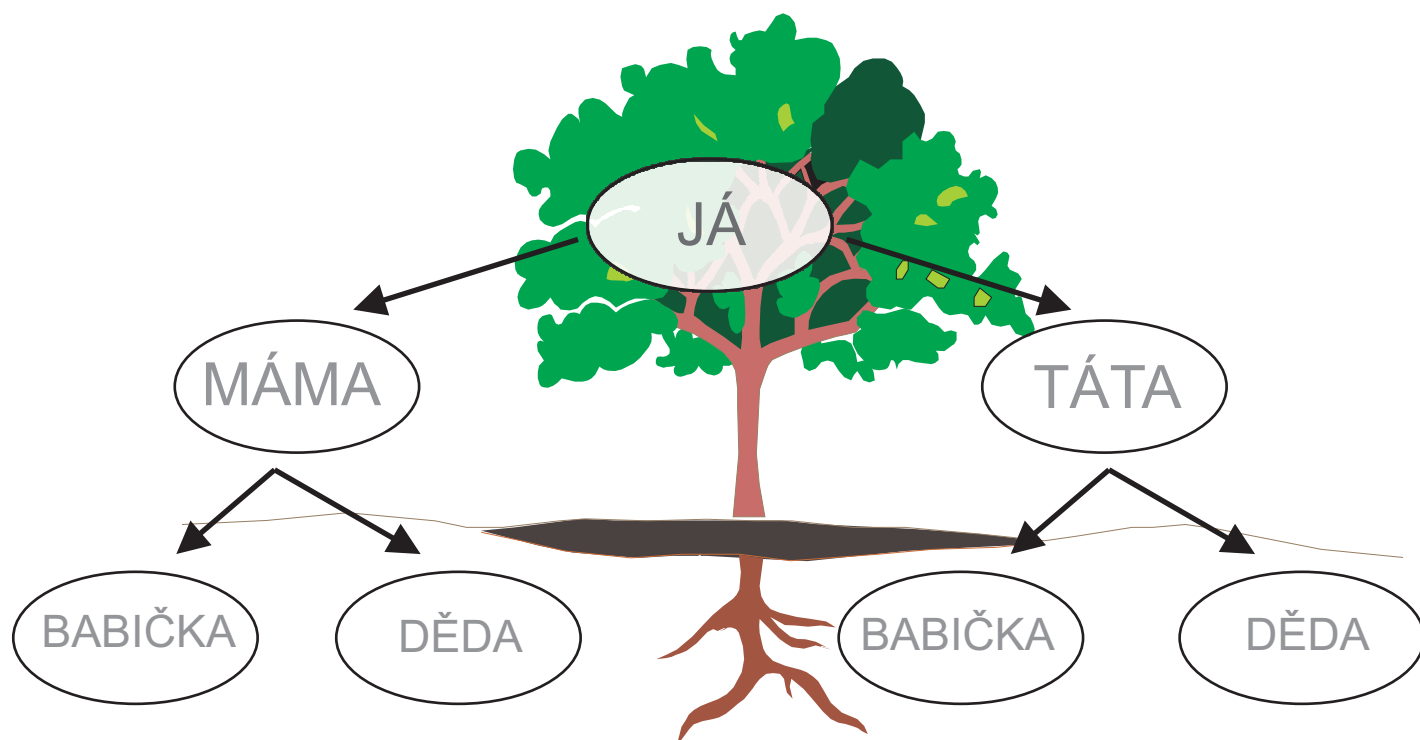
NEÚPLNÁ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE DO SEŠITŮ

Vlepte nakopírované rodokmeny a správně vyplňte křestní jména. Chybí vám nějaká políčka? Dokreslete si je a vyplňte.



Přemýšlejte o následujících otázkách.

Může mít někdo víc tatínek než jen jednoho?

Jak to, že někdo má jen jednu babičku?

Patří do mého rodokmenu i nevlastní sourozenci?



Vyhledej na internetu pojem Adamsova rodina. Rozhodni, jestli je to rodina úplná, zda je dobrá nebo špatná. Podívej se třeba na celý film.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



SHRNUTÍ

Každý člověk má právo se rozhodnout, zda založí rodinu nebo ne. Rodiny se liší podle své velikosti a úplnosti, ale dobrá rodina je taková, ve které spolu dospělí a děti žijí spokojeně, respektují se a mají rádi bez ohledu na její velikost nebo úplnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

ČECHOVÁ, Barbora. Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce. 1. vyd. Praha: www.scio.cz, s.r.o., 2006. 182 s. ISBN 80-86910-53-9

KOLEKTIV AUTORŮ, Občanská výchova pro 6.ročník ZŠ a víceletá gymnázia. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1997. 143 s. ISBN 80-7182-036-9

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 7 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004. 128 s. ISBN 80-7238-325-6

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PODKLADY KE KOPÍROVÁNÍ

