



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

# Vnímání

## Metodický list

společná práce s interaktivní tabulí a sešitem - smysly, vjem  
společná práce s interaktivní tabulí - optický klam  
samostatná práce do sešitů - zapojíme všechny smysly

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Osobnostní a sociální rozvoj.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



### NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Jakými smysly vnímá člověk svět kolem sebe?

Co je to vjem?

Mohou nás naše smysly klamat? Co je to optický klam?

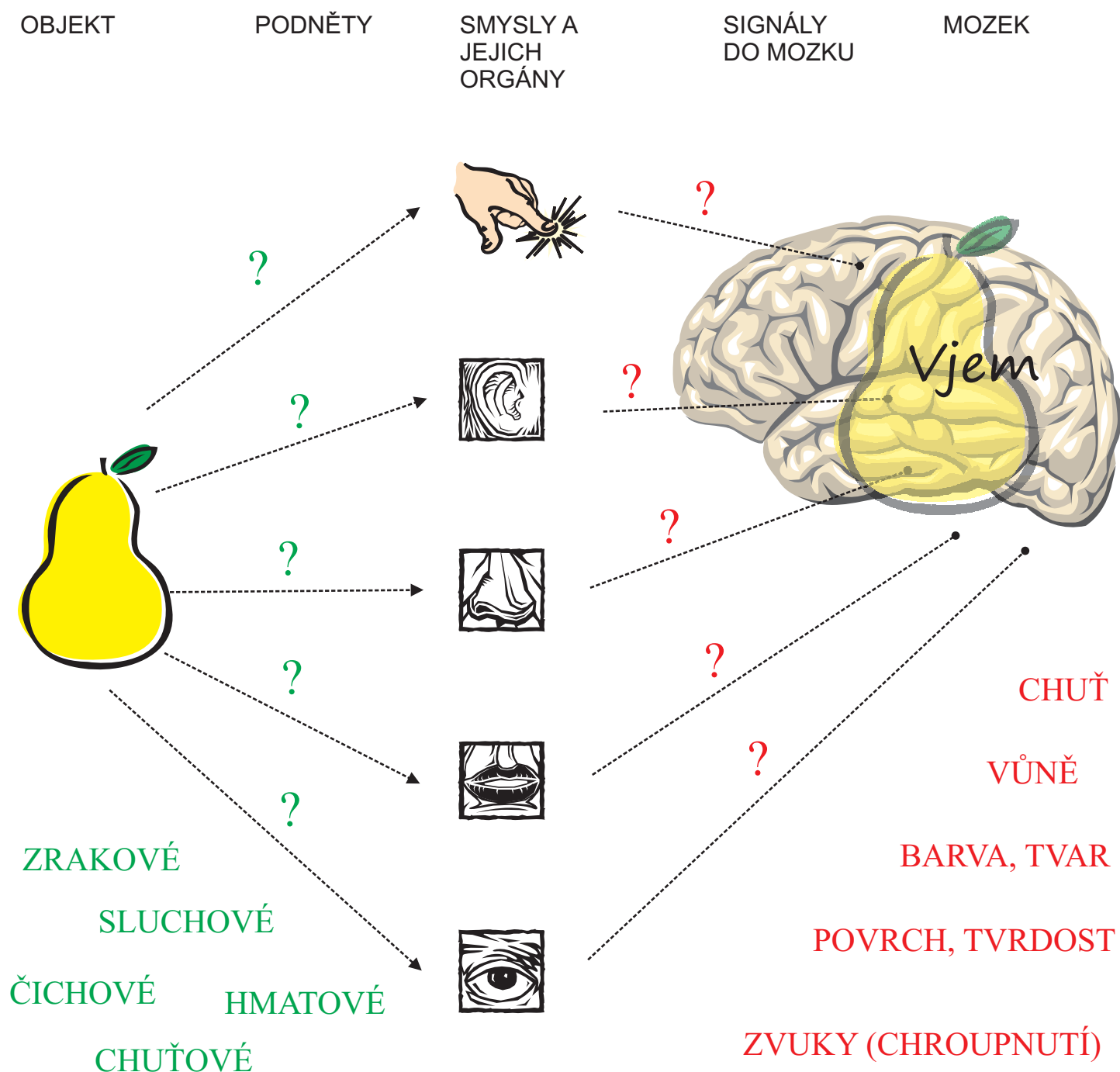
Čím může člověk nahradit své smysly, pokud se na ně nemůže spolehnout?

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SE SEŠITEM

Jak fungují naše smysly? Podívejte se na obrázek (stejný vlepte i do sešitů) a doplňte na místa otazníků slova z nabídky.





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ

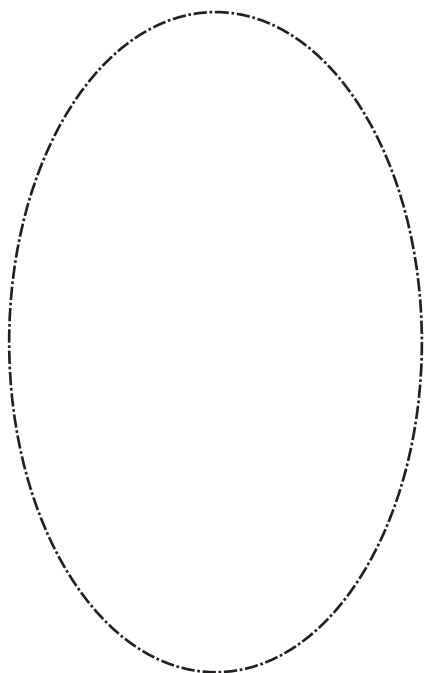
Překreslete do sešitů následující tabulku.

Vezmeme to trochu víc konkrétně. Do oválu nakreslete ovoce, které máte nejraději. Ke každému symbolu dopište alespoň tři konkrétní vjemy. Nepoužívejte ale obecné výrazy, jako je voní pěkně, špatně, dobře ...

Jeden žák může pracovat na tabuli.

### VNÍMÁM VŠEMI SMYSLY

Moje ovoce



**Na omak je ...**



**Zní jako ...**



**Voní ...**



**Chutná ...**



**Vypadá ... má barvu...**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

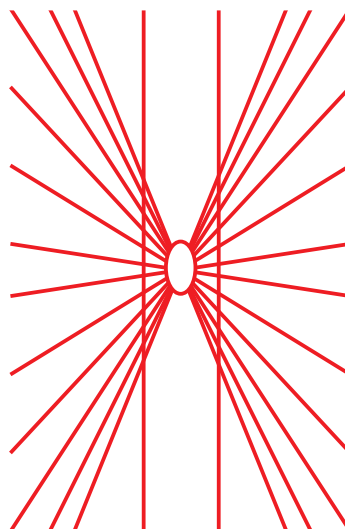
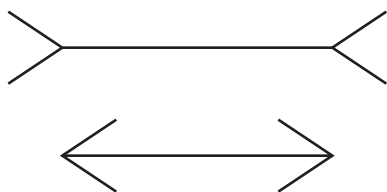
### PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ

Naše smysly nás mohou klamat. Nejčastěji nás oklame náš zrak. Možná proto, že zdravým lidem zprostředkuje až 80% informací o světě kolem nich.

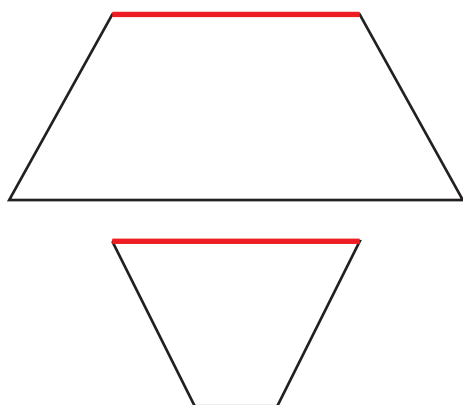
Prohlédněte si následující obrázky a odpovězte na otázky. Jak dokážete, že máte pravdu?

Jsou úsečky rovnoběžné?

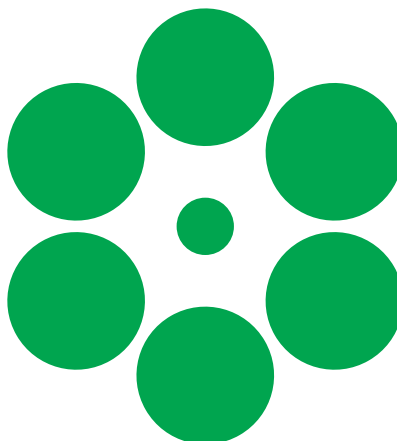
Která úsečka je delší?



Která z červených úseček je kratší?



Které středové kolečko je větší?

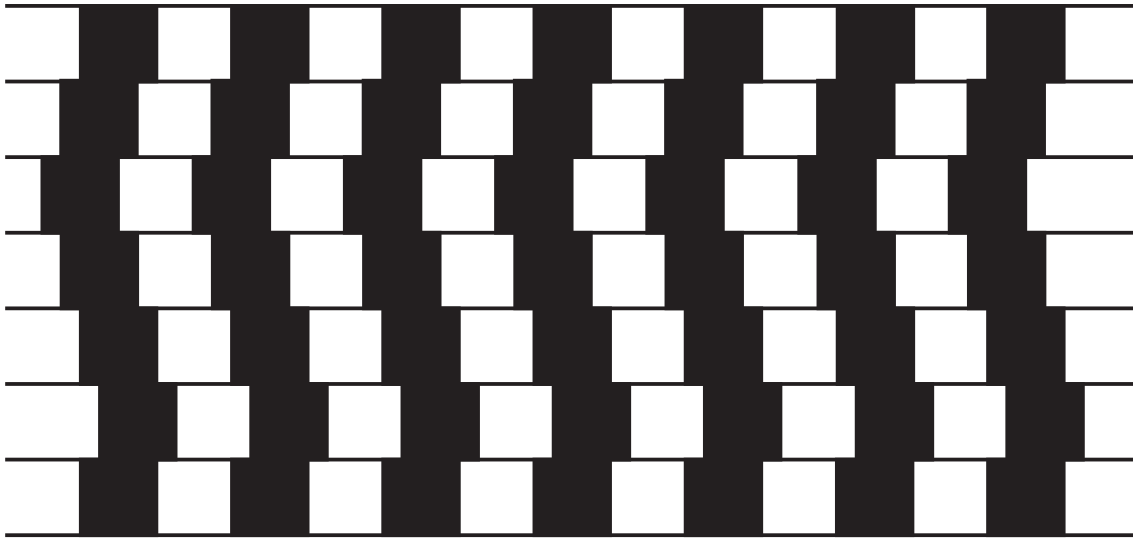




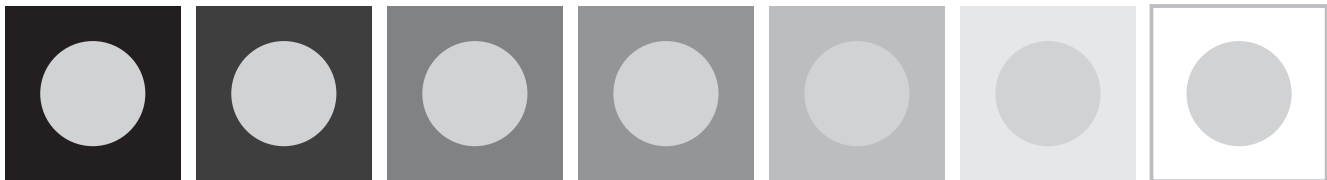
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jsou čáry rovné nebo křivé?



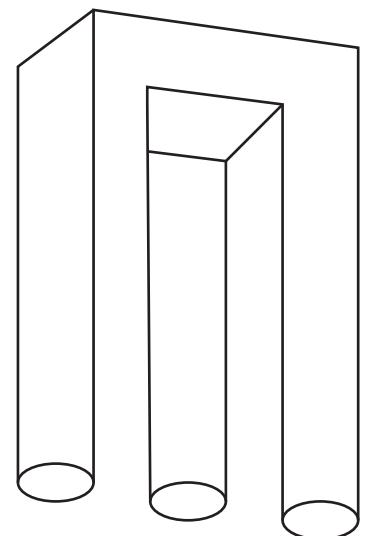
Které šedé kolečko je nejtmavší?



Co je divného na této trojnožce?

Jakými způsoby jste zkoumali, zda máte pravdu?

Pracuj také s učebnicí Občanská výchova 8 s blokem Rodinná výchova na straně 23. Nalezneš zde další zajímavé optické klamy.





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



### SHRNUTÍ

Informace o našem okolí sbíráme pomocí našich smyslů: zrak, sluch, hmat, chuť, čich. Říkáme, že vnímáme.

Vjem je podoba vnímaného obrazu v našem mozku. Náš mozek ale může být oklamán. příkladem jsou optické klamy.

Pro získání přesnějších údajů se člověk naučil používat nástroje a přístroje, které se oklamat nenechají. Získává tak informace, které jsou našim smyslům nepřístupné.





## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

# Literatura a zdroje obrázků

HRACHOVCOVÁ, M. – BEZCHLEBOVÁ, M. a kol. autorů, Občanská výchova pro 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1999. 191 s. ISBN 80-7182-062-8

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 8 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. 144 s. ISBN 80-7238-393-0

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace, obrázky vytvořené v programu Corel8 autorkou listu



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### PODKLADY PRO VLEPENÍ

