



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Důvody vzniku závislostí

Metodický list

osmisměrka - objekty vzniku závislostí
společná práce s interaktivní tabulí a sešitem - příčiny vzniku závislostí
(brainstorming, přiřazování)

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a zdraví - Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence.

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Vlastními slovy pojmenuj základní mechanismy (příčiny) vzniku závislosti.

Uveď skupiny lidí, které jsou více ohroženy vznikem závislosti.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Aktivační křížovka

Vlepte do sešitů kopii křížovky a vylustěte ji. proved'te s pomocí učitele kontrolu na tabuli.

V osmisměrce hledejte nejčastější objekty závislosti.

P		Ř	Í	Č	I	E	C	Á	R	P
T	A	H	A	Š	I	Š	K	N	M	O
A	L		N	Y		O	V	E	A	Č
M	K	Z	I	N	K	I		X	R	Í
O	O	K	T	A		U	N	T	I	T
T	H		I	A	Z		I	Á	H	A
U	L	N	V	Á	T		O	Z	U	Č
A	V		R	I		K	R	E	A	O
Í	L	S	E		L	O	E		N	V
C	S		P	S		T	H	S	A	Á
A	D		N	I	T	O	K	I	N	H
R		N	E	U	L	O	T	Í		R
H	A	Z	A	R	D	N	Í	H	R	A



Tajenka:.....

Nápověda:

ALKOHOL PERVITIN HAŠIŠ MARIHUANA KOKAIN NIKOTIN HRACÍ
AUTOMAT HAZARDNÍ HRA POČÍTAČOV HRA PR CE SEKTA HEROIN
LSD EXT ZE TOLUEN

BÝT ČI NEBÝT

Znáte toto dilema? Odkud? Jak souvisí s tématem?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

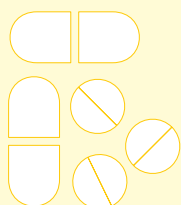
SKUPINOVÁ PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Příčiny vzniku závislosti

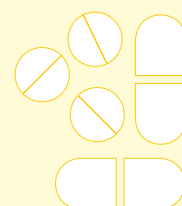
Důsledkem drogové nebo jiné závislosti bývají: zdravotní potíže až smrt, rozpad vztahů s nejbližším okolím a rodinou, samota, ztráta zaměstnání, bezdomovectví...

Rozumný člověk nebude nic takového riskovat. **PROČ TEDY LIDÉ S DROGAMI ZAČÍNÁJÍ?** A nejen s nimi, proč se stávají členy sekt, workoholiky, gamblery...

Sepisujte své názory na tabuli.



PŘÍČINY VZNIKU ZÁVISLOSTÍ





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Příčiny vzniku závislosti můžeme hledat:

V RODINĚ

VE ŠKOLE

V PARTĚ, U VRSTEVNÍKŮ A SPOLEČNOSTI

Z výběru přepište slova do správných kategorií. Zapište do sešitů

přílišná volnost a nedostatek kontroly, školní neúspěch, hecování kamarádů, konflikty v rodině, touha po uznání ve skupině, postavení v kolektivu třídy, vliv médií (módní trendy, filmy, seriály...), nadměrná náročnost rodinné výchovy, domácí násilí, sekty, snaha získat uznání vrstevníků, snaha upoutat pozornost rodičů, zvědavost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



SHRNUTÍ

Příčin vzniku závislostí je mnoho. Obvykle se kombinují, nepůsobí jen jeden.

Nejčastější jsou faktory rodinné, například příliš volná nebo přísná výchova, rodinné konflikty atd.

Ve škole působí kromě tlaků na školní úspěch také tlak vrstevníků, který pokračuje i mimo školu a rodinu. Jejich hecování a styl života společně s tlakem médií mohou také přispět ke vzniku závislostí.

Někdy je příčinou pouhá zvědavost spojená s příležitostí.

Svou úlohu hrají i dědičné faktory.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. 152 s. ISBN 80-7238-528-3

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ŘEŠENÍ VYBRANÝCH CVIČENÍ

Osmisměrka

ALKOHOL						E	C	Á	R	P
PERVITIN	T	A	H	A	Š	I	Š	K	M	O
HAŠIŠ	A	L		N			O		E	Č
MARIHUANA	M	K		I		K		X	R	Í
KOKAIN	O	O		T	A			N	T	I
NIKOTIN	T	H		I	A			I	Á	H
HRACÍ AUTOMAT	U	O	N	V		T		O	Z	Č
HAZARDNÍ HRA	A	L		R			K	R	E	O
POČÍTAČOV HRA	Í	L		E				E	N	V
PR CE	C	S		P				H	S	Á
SEKTA	A	D		N	I	T	O	K	I	N
HEROIN	R		N	E	U	L	O	T		R
LSD	H	A	Z	A	R	D	N	Í	H	R
EXT ZE										
TOLUEN										

Tajenka: příčiny vzniku závislostí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PODKLADY KE KOPÍROVÁNÍ

P ■ ■ ■ Ř Í Č I E C Á R P
T A H A Š I Š K N M O
A L ■ ■ N Y ■ O V E A Č
M K Z I N K I ■ X R Í
O O K T A ■ U N T I T
T H ■ I A Z ■ I Á H A
U L N V Á T ■ O Z U Č
A V ■ R I ■ K R E A O
Í L S E ■ L O E ■ N V
C S ■ P S ■ T H S A Á
A D ■ N I T O K I N H
R ■ ■ N E U L O T Í ■ R
H A Z A R D N Í H R A

P ■ ■ ■ Ř Í Č I E C Á R P
T A H A Š I Š K N M O
A L ■ ■ N Y ■ O V E A Č
M K Z I N K I ■ X R Í
O O K T A ■ U N T I T
T H ■ I A Z ■ I Á H A
U L N V Á T ■ O Z U Č
A V ■ R I ■ K R E A O
Í L S E ■ L O E ■ N V
C S ■ P S ■ T H S A Á
A D ■ N I T O K I N H
R ■ ■ N E U L O T Í ■ R
H A Z A R D N Í H R A

P ■ ■ ■ Ř Í Č I E C Á R P
T A H A Š I Š K N M O
A L ■ ■ N Y ■ O V E A Č
M K Z I N K I ■ X R Í
O O K T A ■ U N T I T
T H ■ I A Z ■ I Á H A
U L N V Á T ■ O Z U Č
A V ■ R I ■ K R E A O
Í L S E ■ L O E ■ N V
C S ■ P S ■ T H S A Á
A D ■ N I T O K I N H
R ■ ■ N E U L O T Í ■ R
H A Z A R D N Í H R A

P ■ ■ ■ Ř Í Č I E C Á R P
T A H A Š I Š K N M O
A L ■ ■ N Y ■ O V E A Č
M K Z I N K I ■ X R Í
O O K T A ■ U N T I T
T H ■ I A Z ■ I Á H A
U L N V Á T ■ O Z U Č
A V ■ R I ■ K R E A O
Í L S E ■ L O E ■ N V
C S ■ P S ■ T H S A Á
A D ■ N I T O K I N H
R ■ ■ N E U L O T Í ■ R
H A Z A R D N Í H R A

P ■ ■ ■ Ř Í Č I E C Á R P
T A H A Š I Š K N M O
A L ■ ■ N Y ■ O V E A Č
M K Z I N K I ■ X R Í
O O K T A ■ U N T I T
T H ■ I A Z ■ I Á H A
U L N V Á T ■ O Z U Č
A V ■ R I ■ K R E A O
Í L S E ■ L O E ■ N V
C S ■ P S ■ T H S A Á
A D ■ N I T O K I N H
R ■ ■ N E U L O T Í ■ R
H A Z A R D N Í H R A

P ■ ■ ■ Ř Í Č I E C Á R P
T A H A Š I Š K N M O
A L ■ ■ N Y ■ O V E A Č
M K Z I N K I ■ X R Í
O O K T A ■ U N T I T
T H ■ I A Z ■ I Á H A
U L N V Á T ■ O Z U Č
A V ■ R I ■ K R E A O
Í L S E ■ L O E ■ N V
C S ■ P S ■ T H S A Á
A D ■ N I T O K I N H
R ■ ■ N E U L O T Í ■ R
H A Z A R D N Í H R A