



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Trh práce - práce má svou cenu

Metodický list

práce s interaktivní tabulí a sešitem - trh, trh práce, nabídka a poptávka, společenská a peněžní hodnota práce
 námět pro domácí přípravu nebo práci s internetem - poptávka práce po ukončení základního vzdělání ve věku 15 let

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a společnost - Stát a hospodářství

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Popiš vlastními slovy, co je to trh práce.

Rozliš a vysvětli, jaký je rozdíl mezi společenskou hodnotou práce a jejím finančním ohodnocením.

Zhodnot' své aktuální možnosti na trhu práce. Uved' jaké pracovní možnosti bys měl po ukončení základní školy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Trh, trh práce

Zopakujte si, co znamená v ekonomice pojem **trh**. Z jednotlivých slov složte větu, která jej charakterizuje. Zapište do sešitu.

kde se

nabídka

setkává

cena.

s poptávkou

tržní

Trh

a vzniká

je místo,



Zapište správně slova, s čím se na trhu vlastně obchoduje. Výrazy můžete složit s pomocí stejně barevných písmen. Zapište do sešitu.

S.....

Z.....

P.....

P.....

E R
Y E B
E Á
Í Ž N L
B Ž C Í
Z O U

Pro nás je důležité, že obchodovat lze i s prací člověka.

POZOR! Stále platí, že člověka vlastnit nelze! Platíme za jeho práci - manuální nebo intelektuální.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A SEŠITEM

Nabídka a poptávka na trhu práce

Pokud si povídáme o nabídce a poptávce zboží, je to jasné. Připojte šipkou, co v případě zboží tyto pojmy znamenají.

NABÍDKA zboží

něco prodávám, něco je v obchodě...

POPTÁVKA zboží

něco sháním, něco potřebuji...

Jak to funguje v případě práce? Přečtěte následující příklady a **modře** zakroužkujte všechny příklady označující **nabídku** a **červeně poptávku** na trhu práce.

Hledám pracovní příležitost jako učitelka nebo vychovatelka ve školní družině. Ukončené pedagogické vzdělání UK PedF, Mgr.

Společnost Seko s.r.o. hledá zaměstnance na pozici operátora ve výrobě elektronických komunikátorů.

Hledáme zaměstnance na pozici asistenta ředitele. Ukončené středoškolské vzdělání a znalost práce s počítačem podmínkou.

Nabízím své služby finanční poradkyně. Volejte tel. ...

Vypisujeme konkurz na pozici manažera pro oblast Střední Čechy. Obchodní společnost Zásuvka a.s.

Nabízíme práci v perspektivním, mladém kolektivu počítačových grafiků. Nutnost znalosti práce se programy Corel, Photoshop, Illustrator.

Jsem vyučený zedník, hledám práci v zavedené stavební firmě. Pracovní doba a místo nerozhoduje.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Na základě předchozího cvičení dokončete nabídnuté věty. Zapište do sešitů.

Nabídku na trhu práce tvoří lidé, kteří

Poptávku na trhu práce tvoří firmy, které

Hodnota lidské práce

Lidská práce má dvojí cenu. V naší společnosti je stále více uznávána cena v penězích. Kolik kdo vydělá. Druhou stránkou je společenská hodnota.

Vytvořte si vlastní názor a vyplňte podle něj následující tabulku. Používejte znaménka z matematiky. Jmenujte další zaměstnání, která vás zajímají.



ADVOKÁT



POPELÁŘ



TRAKTORISTA



LÉKAŘ



PRODAVAČ



KREJČÍ



ZEDNÍK



MANAŽER



ŘIDIČ AUTOBUSU



AUTOMECHANIK





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

NÁMĚT PRO DOMÁCÍ PŘÍPRAVU NEBO VYHLEDÁVÁNÍ NA INTERNETU A DALŠÍCH ZDROJÍCH

Předpokládejte, že dokončíte úspěšně základní školu v devátém ročníku s dostatečným prospěchem ve všech předmětech.

Budete mít tedy **ukončené základní vzdělání** a bude vám **15 let**.

Vyhledejte, jaké pracovní možnosti najdete na trhu práce? Hledejte pravidelná zaměstnání nebo brigády.

Zapište a označte B = brigáda (dočasné zaměstnání), P = stálý pracovní poměr.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



SHRNUTÍ

Na trhu práce se setkává nabídka (lidé, kteří chtějí pracovat) s poptávkou (volná místa).

Společenská a peněžní hodnota práce se může lišit. Peněžní ocenění je určeno tržními mechanismy a státní mocí (státní zaměstnanci).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

SKOŘEPA, Michal. SKOŘEPOVÁ, Eva. Finanční a ekonomická gramotnost pro základní školy a víceletá gymnázia: Manuál pro učitele. 1. vyd. Praha: Scientia, spol. s.r.o., 2008. 197 s. ISBN 978-80-86960-40-1

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2006. 152 s. ISBN 80-7238-528-3

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ŘEŠENÍ VYBRANÝCH CVIČENÍ

Trh, trh práce

Trh je místo, kde se setkává nabídka s poptávkou a vzniká tržní cena.

Na trhu se obchoduje se službami, zbožím, penězi a také prací.

Nabídka práce - lidé, kteří chtějí pracovat.

Poptávka práce - firmy, které jsou ochotny zaměstnávat.

Mimo tuto klasickou dvojici ještě stojí samostatní podnikatelé, kteří nabízejí svou práci formou služeb.

Společenská a peněžní hodnota práce

NEHODNOTÍCÍ cvičení. Cílem není nalézt správné odpovědi. Má žáky přimět k zamyšlení o hodnotách mimo tržní mechanismy a odbočit mimo hodnoty konzumní společnosti.

V nabídce se záměrně vynecháno povolání učitele vzhledem k osobní angažovanosti vyučujících. Může se však stát, že jej žáci vyberou mezi zaměstnáními, která je zajímají. Stále platí pravidlo nehodnocení, žáci pouze projevují svůj názor a mohou diskutovat mezi sebou.

Existuje více možností, například advokát - jako obhájce vraha, jako zástupce oběti, lékař - jako plastický chirurg, jako člen transplantačního týmu apod. Žáci mohou narazit na rozdíly v rámci jedné profese.