



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

# Test - ekonomika domácnosti

## Metodický list

test nebo samostatná práce k danému tématu

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a společnost - Stát a hospodářství

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### PRAVIDLA TESTU

Nadepiš papír formátu A5 následujícím způsobem.

Jméno a příjmení:

Datum:

Třída:

1

2

3

A

B

C

D

4

1.....

2.....

5

6

7

### HODNOCENÍ TESTU

14-12 = 1

11-9 = 2

8-6 = 3

5-3 = 4

2-0 = 5

**Za každou správně zodpovězenou otázku nebo vybranou možnost dostaneš 1 bod. Za špatné odpovědi se body neodečítají.**

**Testy bez podpisu jsou hodnoceny automaticky nedostatečně.**

**Pokud je v otázce možnost výběru, napiš pouze správné písmeno.**

**U ostatních otázek odpovídej svými slovy, spisovně, nebo postupuj podle pokynů.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### 1. Vyberte mezi následujícími možnostmi ty, které patří mezi **typické výdaje domácnosti**.

- A. voda z vodovodu
- B. lístek na autobus do školy
- C. mzda (plat)
- D. osvětlení ulice
- E. elektřina
- F. nové pneumatiky pro autobus
- G. pojištění domácnosti

### 2. Pozorně přečti následující příběh. Rozhodni, v jaké **finanční situaci** se nachází rodina Plecných. Vyber z možností pod textem.

Paní Plecná pracuje u montážní linky v jedné továrně na mobilní telefony. Její pravidelná výplata se pohybuje kolem 12 000,- Kč. Pan Plecný dělá v téže továrně vedoucího směny a jeho pravidelný plat je kolem 16 000,-Kč čistého. Mají dvě děti. Dcera Anna je už dospělá a bydlí s vlastní rodinou. Syn Tomáš studuje vysokou školu a jezdí domů pouze jednou za měsíc pro čisté prádlo a peníze, které potřebuje na zaplacení ubytování a jídla. Dostává 4000,- každý měsíc. Za nájem, energie a vodu zaplatí rodina každý měsíc 7500,-. Za jídlo zaplatí dalších 7000 - 8000,- Kč měsíčně. Minulý měsíc se jim rozbila pračka a novou kupovali na splátky. Splácejí 500,- Kč měsíčně. Za úklidové prostředky a hygienické potřeby utratí asi 1000 - 1500,-Kč měsíčně a za oblečení kolem 2000 - 3000,-Kč. V tomto měsíci kupoval pan Plecný benzín do automobilu za 1800,- a potřebuje ještě asi 4000,- na nové zimní pneumatiky.

- A. Rodina se svými příjmy není schopna vyjít. Nic neušetří, spíše se stále zadlužuje.
- B. Pokud se nestane nic vážného, může rodina ušetřit měsíčně několik tisíc. Musí ale pečlivě počítat své výdaje, jinak se jí nepodaří ušetřit nic.
- C. Rodina se nemusí o své peníze příliš starat. Měsíčně přijme 28 000,-Kč čistého a to pro dva lidi, kteří zůstali doma, bohatě postačí a ještě ušetří.



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### 3. Přiřaďte k obrázkům správně **pojmenování** z výběru:

**mince**

**bankovky**

**platební karta**

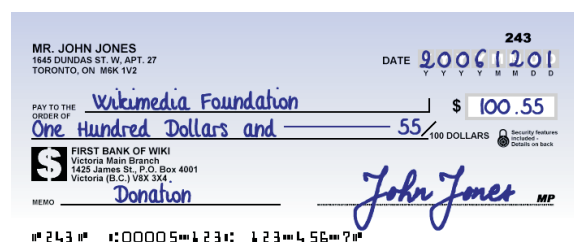
**šek**

A.



obr.1

B.



C.



D.



obr.2

### 4. Vyjmenujte dva z možných zdrojů **příjmů** domácnosti.

1.....

2.....

### 5. Ve kterém z následujících příkladů je uvedena **půjčka**, která má pro domácnost **smysl** a není jen zbytečným vyhazováním peněz?

A. půjčka na dovolenou

B. nákup nového bojleru (ohřívače vody) do koupelny na splátky

C. půjčka spojená s nákupem jednoho z nejdražších mobilních telefonů na českém trhu



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

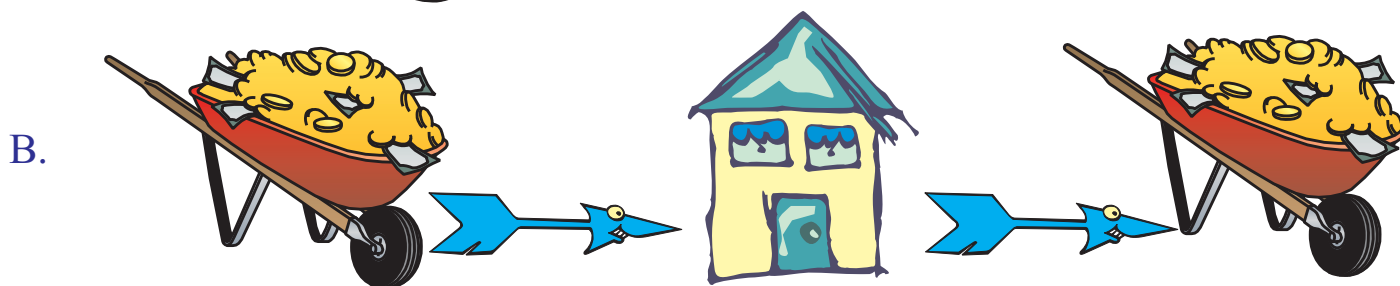
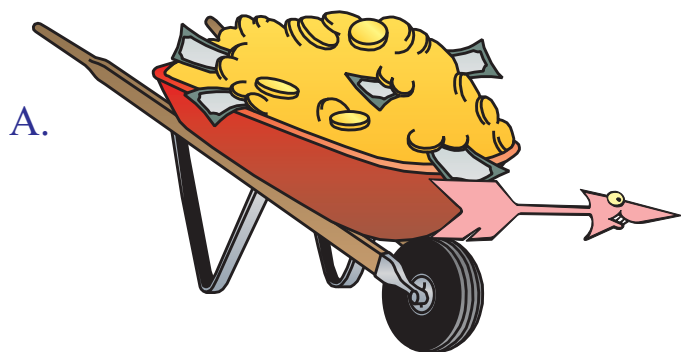
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6. Pokud si půjčíme peníze, vracíme bance nebo jiné finanční společnosti nejen částku, kterou jsme si půjčili, ale platíme také bankovní poplatky a úroky. Spočítejte, **kolik celkem zaplatíte bance**, pokud si půjčíte **10 000,-Kč s úrokem 16%** a celkovou částkou za **bankovní poplatky ve výši 560,-Kč**. Správnou odpověď vyberte v nabídce.

- A. 12 160,- Kč
- B. 10 660,- Kč
- C. 26 500,- Kč

Nápověda: 16% z 10 000 je 1 600

7. Ve které z následujících možností vznikají **dluhy**? Vyberte.







## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

# Literatura a zdroje obrázků

SKOŘEPA, Michal. SKOŘEPOVÁ, Eva. Finanční a ekonomická gramotnost pro základní školy a víceletá gymnázia: Manuál pro učitele. 1. vyd. Praha: Scientia, spol. s.r.o., 2008. 197 s. ISBN 978-80-86960-40-1

KOLEKTIV AUTORŮ. Občanská výchova 7 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004. 128 s. ISBN 80-7238-325-6

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace

Vzory bankovek a mincí - Česká národní banka

obr.1 - bankovky

[http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/500\\_kc.html](http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/500_kc.html)

[http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/1000\\_kc.html](http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/1000_kc.html)

[http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/100\\_kc.html](http://www.cnb.cz/cs/platidla/bankovky/100_kc.html)

obr.2 - mince

<http://www.cnb.cz/cs/platidla/mince/>

Další zdroje

obr.3 - šek

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:CanadianChequeSample.png>

autor: Original uploader was Airodyssey at en.wikipedia

licence: Creative Commons



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### ŘEŠENÍ

1. A B E G

2. B

3.

A bankovky

B šek

C platební karta

D mince

4. kterékoli dvě z možností: mzdy a plat, sociální dávky, podpora v nezaměstnanosti, příjmy z podnikání, důchod, příjmy z výnosů cenných papírů

5. B

6. A

7. C