



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Koloběh peněz (zboží a služeb)

Metodický list

práce s interaktivní tabulí a sešitem, skupinová práce - ekonomie, ekonomika
práce s interaktivní tabulí - zboží, služby, koloběh peněz (služeb, zboží)

Obecné informace k řadě pracovních listů Člověk a společnost - Stát a hospodářství

Výukové materiály jsou určeny převážně pro práci na interaktivní tabuli nebo prezentaci prostřednictvím projektoru. Část materiálů obsahuje testy nebo úlohy určené k množení a samostatnému doplnění.



Každý výukový materiál obsahuje v úvodu klíčové otázky, které seznámí žáky s účelem práce a mohou být využity jako poklad pro testování znalostí a dovedností žáků.



Části označené touto ikonou jsou určeny ke shrnutí poznatků a lze je využít jako zápis do sešitů nebo k ucelení opakované látky.

Výukové materiály navazují na řadu učebnic Občanská výchova 6-9 s blokem Rodinná výchova: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství Fraus.

Každý úkol je srozumitelně popsán. Řešení, pokud jsou nutná, jsou uvedena v závěru výukového materiálu jako příloha.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



NA KONCI HODINY DOKÁŽU ODPOVĚDĚT, KDYŽ SE NĚKDO ZEPTÁ:

Vlastními slovy objasni pojmy ekonomie a ekonomika.

Vysvětli, co jsou to služby a co je to zboží tak, jak se o něm hovoří v ekonomii.

Popiš obrázek znázorňující koloběh peněz (zboží a služeb). Uveď vlastní konkrétní příklad.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ

Před vámi jsou dva velmi podobné pojmy. Každé z nich lze zjednodušeně vysvětlit pomocí jiného dalšího slova. Pokuste se šipkou spojit, které dvojice k sobě patří.

PRAXE

EKONOMIE

EKONOMIKA

TEORIE

Skupinová práce

Učitel vás rozdělí do dvojic. Popsat každý z pojmů jednou větou.

Učitel vás spojí do čtveřic. Prohlédněte si své definice a přepracujte je podle potřeby.

Pokračujte v osmičlenných skupinkách a pak dál, dokud ve třídě nezůstanou jen dvě velké skupiny.

Prezentujte své definice.

Po poradě s učitelem je запиšte na tabuli a do sešitů.



EKONOMIE

.....

EKONOMIKA

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ

Ekonomika je členěna podle praktické potřeby na mnoho odvětví. Přemýšlejte a odpovídejte nahlas. Čím se budou zabývat? Co všechno do nich bude patřit?

Učitel vám pomůže, poopraví a zapíše vaše názory na tabuli.

Ekonomika domácnosti

.....

Ekonomika firmy

.....

Ekonomika státu

.....

Zboží a služby

Za své peníze nakupujeme **zboží** nebo **služby**. Prohlédněte si slova na tabuli. Zeleně jsou zapsány **služby**, fialově je zaznamenáno **zboží**. Diskutujte o definici obou pojmů.

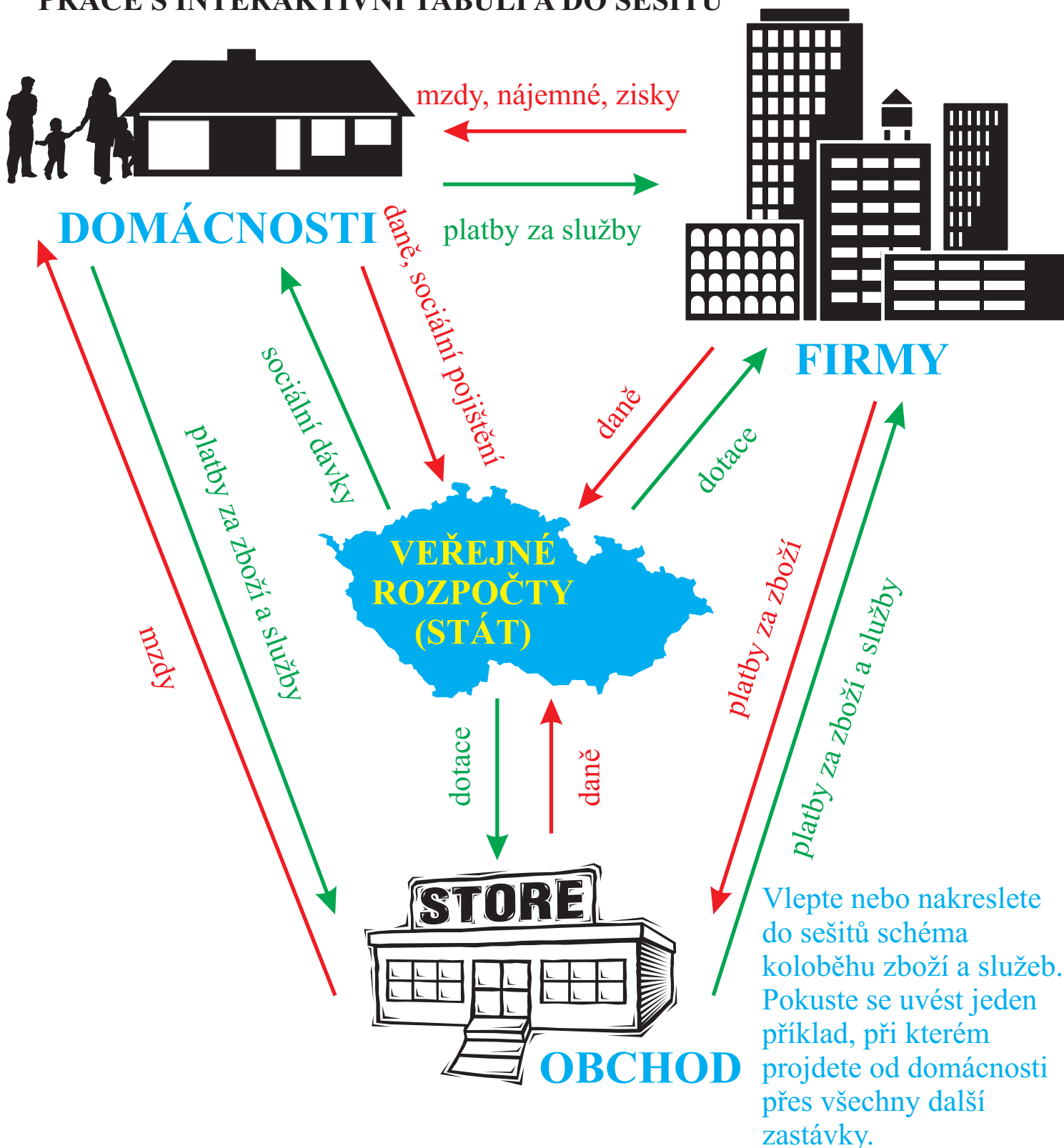
Přiřaďte další příklady.	MASÁŽ	SEŠIT	ODVOZ ODPADU
CD PŘEHRAVAČ	FILM	PROMÍTÁNÍ V KINĚ	
LIMONÁDA	ČIŠTĚNÍ ODĚVŮ	PRÁCE POLICIE	
NÁVŠTĚVA FITKA	NOVÝ ÚČES	SPORTOVNÍ BOTY	
KNIHA	AUTO		



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PRÁCE S INTERAKTIVNÍ TABULÍ A DO SEŠITŮ





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



SHRNUTÍ

Ekonomie je věda, která se zabývá teorií koloběhu peněz, zboží a služeb.

Ekonomika je hospodaření domácnosti, firmy nebo státu (konkrétního subjektu).

Služby a zboží uspokojují naše potřeby. Za zboží považujeme hmotné věci (tužka, auto...), za služby práce, které někdo vykonává pro jiného (učí, uklízí, šije...).

Aby ekonomika fungovala, musí peníze stále obíhat a být směňovány za zboží a služby mezi domácnostmi, firmami, obchody a státem.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Literatura a zdroje obrázků

SKOŘEPA, Michal. SKOŘEPOVÁ, Eva. Finanční a ekonomická gramotnost pro základní školy a víceletá gymnázia: Manuál pro učitele. 1. vyd. Praha: Scientia, spol. s.r.o., 2008. 197 s. ISBN 978-80-86960-40-1

ŠIL, Přemysl – KAROLOVÁ, Jana. Člověk ve společnosti a v ekonomickém životě: sociologie a ekonomie pro střední školy. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007. 179 s. ISBN 978-80-7182-233-2

Neoznačené obrázky - Clipart pro Corel 8 a jejich modifikace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ŘEŠENÍ VYBRANÝCH CVIČENÍ

U jednotlivých ekonomik je dobré začít něčím, co znají, tedy ekonomikou domácnosti (zrekapitulovat příjmy a výdaje) a pak se soustředit na další subjekty. Žáci si mají uvědomit, že žádná firma “nevaří” zboží ze vzduchu a že ani stát peníze “nevyrábí”, ale musí je nejprve přijmout ve formě daní.

Při tvorbě příběhu můžete dětem napovědět. Například. Dostala jsem velké kapesné. Jdu si do obchodu koupit nové tričko. V obchodě předám peníze za tričko. Ale i obchod musel přece nejprve mé tričko koupit u firmy (výrobce). Část mých peněz za tričko si v obchodě nechají jako plat pro zaměstnance, část bude tvořit zisk pro majitele obchodu. Další část půjde na zaplacení daní a poslední část bude využita na nákup dalšího zboží.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PODKLADY PRO VLEPENÍ

